**Угринівська сільська рада**

**УГРИНІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ**

**НАКАЗ**

Від 02 вересня 2025 року с. Угринів № \_\_\_\_

**Про затвердження плану**

**заходів, спрямованих на запобігання**

**та протидію насильству та**

**жорстокому поводженню з дітьми**

 Відповідно до Закону України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», постанов Кабінету Міністрів України від 22.08.2018 № 658 «Про затвердження Порядку взаємодії суб’єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статті», від 01.06.2020 № 585 «Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах», від 28.07.2021 № 775 «Про внесення змін до Порядку забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі дітей, які постраждали від жорстокого поводження», від 04.06.2025 № 658 «Про затвердження Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми»,наказів Міністерства освіти та науки України від 02.10.2018 № 1047 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами», від 28.12.2019 № 1646 «Про деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» та з метою створення безпечного освітнього середовища та ефективного реагування на факти булінгу в закладі

 НАКАЗУЮ :

1. Призначити заступника директора з виховної роботи Максимів О.Я. відповідальною особою за здійсненням контролю, спрямованого на запобігання та протидію насильства в закладі освіти.

2. Заступнику директора з господарської роботи Тауцькому Я.Т. провести оцінювання службових приміщень (роздягальні, туалетні кімнати, коридори) та шкільного подвір’я на предмет небезпеки.

 3. Заступнику директора з навчальної роботи Шкварок О.В. посилити контроль за чергуванням вчителів на перервах.

 4. Затвердити План заходів спрямованих на запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми на 2025-2026 роки (Додаток1).

5. Створити комісію з розгляду випадків булінгу у закладі.

 /до 10.09.2025 р./

6. Висвітлити на сайті закладу план заходів спрямованих на запобігання та протидію насильства

 /10.09.2025 р., педагог-організатор Морикін Б.Р./

7. Класним керівникам 1-11 класів:

7.1. Припиняти будь-які прояви глузування, насилля, цькування і нетолерантного ставлення у класі.

7.2. Виконувати свої функціональні обов’язки щодо об’єднання класу, згуртування учнів.

7.3. Проводити години спілкування за участю практичного психолога, громадських організацій, представників поліції.

8. Практичному психологу школи Галущак Г.В., соціальному педагогу Горбаль М.І.:

8.1. У випадках виникнення підозри щодо жорстокого поводження з дитиною або в разі реальної загрози його вчинення вдома, з боку однолітків, працівників закладу освіти або інших осіб керуватися Методичними рекомендаціями щодо взаємодії педагогічних працівників у навчальних закладах та взаємодії з іншими органами і службами щодо захисту прав дітей.

 8.2. Проводити роботу в напрямку вдосконалення психолого-педагогічної компетентності та підвищення рівня психологічної культури вчителів та батьків для здійснення ефективної взаємодії дорослих з дітьми, побудованої на засадах довіри.

8.3. Спрямовувати інформаційно-просвітницьку роботу серед дітей та учнівської молоді на формування стандартів позитивної поведінки та недопущення проявів насильства.

 9. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора з виховної роботи Максимів О.Я.

Директор ліцею Світлана ЄВГЕЙЧУК

З наказом ознайомлені:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Максимів О.Я. | Морикін .Б.Р. | Шкварок О.В. |
| Польова І.М. | Хома С.О. | Зорійчук Д.В. |
| Андреїв Н.М. | Андрусишин М.І. | Юрків Н.М. |
| Горбаль М.І. | Пуш Н.М. | Галущак Г.В. |
| Лотоцький А.В. | Гошовська М.Я. | Кожуховська С.М |
| Мандзюк О.М. | Галій Г.Я. | Шкробач М.Я |
| Новодворська Я.В. | Скобель О.В. | Силюк Н.А. |
| Пащак Г.М. | Зоріло Н.Я. | Тауцький Я.Т. |
| Садула І.В. | Поліха О.Г. |  |

 Додаток 1

до наказу №\_\_\_\_

 від 02.09.2025 р.

**План заходів щодо запобігання та протидії насильству та жорстокому поводженню з дітьми в закладі освіти у 2025/2026 навчальному році**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Зміст роботи | Цільова аудиторія | Термін | Відповідальний | Відмітка про виконання |
| Організаційні заходи  |
|  | Забезпечення інформацією сайт ліцею щодо застосування норм протидії насильству, жорстокому поводженню з дітьми, булінгу (цькування) | Усі учасники освітнього процесу | Постійно | Заступник директора з ВР,учителі інформатики |  |
|  | Формування навичок здорового способу життя серед дітей та молоді, толерантного ставлення до дітей під час освітнього процес | Учні 1-11 класів | Постійно | Педагогічний колектив |  |
|  | Забезпечити здобувачам освіти захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, жорстокого поводження, у тому числі булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров’ю | Учні 1-11 класів | Постійно | Адміністрація, педагогічний колектив |  |
|  | Години спілкування за участю шкільних офіцерів поліції (за окремим графіком) | Учні 1-11 класів | Упродовж року | Заступник директора з ВР |  |
|  | Ознайомлення учасників освітнього процесу з програмою «Вирішення конфлікту мирним шляхом. Базові навички медіації» | Усі учасники освітнього процесу | Упродовж року | Практичний психолог |  |
|  | Проведення відеолекторіїв на тему запобігання та протидії насильству та жорстокому поводженню з дітьми | Учні 1-11 класів | Упродовж року | Педагог-організатор, практичний психолог |  |
|  | Проведення моніторингу безпечності та комфортності закладу освіти шляхом анкетування | Учні 1-11 класів | Упродовж року | Практичний психолог |  |
|  | Проведення індивідуальних та групових консультацій з питань насильства, жорстокого поводження з дітьми та булінгу (цькування)  | Учні 1-11 класів | Упродовж року | Практичний психолог, соціальний педагог |  |
|  | Систематичне оновлення банку даних сімей, де існує загроза вчинення насильства  | Усі учасники освітнього процесу | Упродовж року | Соціальний педагог |  |
|  | Розробка профілактичних бесід, занять, тренінгів з питань здорового способу життя | Учні 1-11 класів | Упродовж року | Соціальний педагог |  |
|  | Пропагування формування навичок і звичок здорового способу життя серед дітей та молоді | Учні 1-11 класів | Упродовж року | Педагогічний колектив |  |
|  | Контроль учителів за поведінкою дітей і взаємостосунками між дітьми | Учні 1-11 класів | Упродовж року | Педагогічний колектив |  |
|  | Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки, комфортності та інклюзивності | Усі учасники освітнього процесу | 2 рази на рік | Заступник директора з ВР, практичний психолог, соціальний педагог |  |
|  | Призначення відповідальної особи в закладі освіти за здійснення невідкладних заходів реагування у випадках виявлення фактів насильства та жорстокого поводження з дітьми та отримання заяв, повідомлень від постраждалої особи або інших осіб | Усі учасники освітнього процесу | До 29.08 | Директор |  |
|  | Організація «Скриньки довіри» для анонімного повідомлення щодо випадків насильства та жорстокого поводження з дітьми | Усі учасники освітнього процесу | До 29.08 | Заступник директора з ВР |  |
|  | Відпрацювання алгоритму дій працівників закладу освіти в разі виявлення ознак чи факторів, що можуть вказувати на насильство, складні життєві обставини, жорстоке поводження з дитиною або ризики щодо їх виникнення стосовно дитини | Працівники ліцею  | До 29.08 | Заступник директора з ВР |  |
|  | Доведення до відома всіх учасників освітнього процесу з реалізацією норм Закону «Про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми» від 06.10.2024 № 3792-IX та постановою Кабінету Міністрів України від 04.06.2025 № 658 «Про затвердження Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми» | Усі учасники освітнього процесу | До 03.09 | Заступник директора з ВР, класні керівники |  |
|  | Обговорення та прийняття правил поведінки в умовах дистанційного навчання, спрямованих на створення безпечного освітнього середовища | Усі учасники освітнього процесу | Вересень | Заступник директора з ВР, класні керівники |  |
|  | Організація механізмів звернення та встановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (цькування) | Усі учасники освітнього процесу | Вересень | Заступник директора з ВР |  |
|  | Проведення інформаційно-просвітницьких заходів у рамках Всеукраїнського тижня протидії булінгу | Учні 1-11 класів | Вересень | Заступник директора з ВР, педагог-організатор, практичний психолог |  |
|  | Перегляд відеоматеріалів з подальшим обговоренням «Це булінг!», «Як боротися з булінгом?» | Учні 8-х класів | Вересень | Соціальний педагог |  |
|  | Тренінг «Як не стати учасником булінгу» | Учні 10-11 класів | Вересень | Практичний психолог |  |
|  | Лекція-бесіда «Насильство та його види» | Учні 7-9 класів | Вересень | Практичний психолог |  |
|  | Експрес діагностика на иявлення дітей «Групи ризику»  | Учні 5-х класів | Вересень-жовтень | Соціальний педагог |  |
|  | Анкетування «Моє ставлення до алкоголю та інших узалежнюючих речовин | Учні 5-х класів | Протягом І семестру | Соціальний педагог |  |
|  | Виступ представників учнівського самоврядування «Як правильно дружити» | Учні 1-4 класів | Жовтень | Педагог-організатор |  |
|  | Круглий стіл для батьків «Поговоримо про негативні прояви в дитячому середовищі: від дрібних конфліктів до серйозних форм насильства та асоціальної поведінки» | Батьківська громадськість | Жовтень | Класні керівники, практичний психолог |  |
|  | Рекомендації по запобіганню та протидії насиллю щодо дитини (буклет) | Здобувачі освіти, батьки, вчителі | Жовтень | Соціальний педагог |  |
|  | Опитування «Що я знаю про насильство?» | Учні 5-6 класів | Жовтень | Класні керівники |  |
|  | Інформаційно-практичне заняття «Запобігання конфліктів в освітньому процесі» | педагоги | Жовтень | Практичний психолог |  |
|  | Вивчення особливостей соціально-адаптаційного періоду учнів 1-х, 5-х класів та їх психолого-педагогічний супровід | Учні 1-х, 5-х класів | Жовтень-Листопад | Соціальний педагог |  |
|  | Мінітренінг «Як навчитися безпечної поведінки в інтернеті» | Учні 1-4 класів | Листопад | Учителі інформатики |  |
|  | Проведення Тижня толерантності (за окремим планом) | Учні 1-11 класів | Листопад | Заступник директора з ВР, педагог-організатор, практичний психолог |  |
|  | Інтерактивна година спілкування «Молодь проти насильства» до Міжнародного дня запобігання насильству над дітьми | Учні 5-9 класів | Листопад | Класні керівники, практичний психолог |  |
|  | Анкетування учнів «Насилля та його прояви» | Учні 6-х класів | Листопад | Соціальний педагог |  |
|  | Вивчення профорієнтаційної спрямованості старшокласників | Учні 9-х , 11-х класів | Листопад | Соціальний педагог |  |
|  | Участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства» | Учні 1-11 класів | Листопад-грудень | Заступник директора з ВР, педагог-організатор, практичний психологсоціальний педагог |  |
|  | Проведення Тижня правової освіти (за окремим планом) | Учні 1-11 класів | Грудень | Заступник директора з ВР, педагог-організатор, практичний психолог |  |
|  | Круглий стіл для педагогічного колективу «Творчий потенціал і творчі якості педагога» | Педагогічний колектив | Грудень | Практичний психолог |  |
|  | Онлайн-лекторій для батьків «Безпечне середовище вдома: що може зробити кожен» | Батьківська громадськість | Січень | Заступник директора з НВР, ВР  |  |
|  | Урок відвертого спілкування «Не мовчи, якщо тебе ображають» | Учні 5-6 класів | Лютий | Практичний психолог |  |
|  | Бесіда з елементами тренінгу «Ні – жорстокому поводженню з дітьми» | Учні 7-8 класів | Лютий | Класні керівники |  |
|  | Імітаційна гра «Розкажи про насильство» | Учні 1-4 класів | Березень | Практичний психолог |  |
|  | Інформаційно-практичне заняття «Профілактика агресії та насилля у дітей та учнівської молоді» | педагоги | Березень | Практичний психолог |  |
|  | Виставка творчих робіт «Діти проти насильства» | Учні 1-11 класів | Березень | Учитель образотворчого мистецтва |  |
|  | Вивчення звичок підлітків за допомогою анкетування «Підліток і шкідливі звички» | Учні 8-х класів | Березень | Соціальний педагог |  |
|  | Тренінг «Конфлікт. Шляхи подолання конфліктів» | Учні 9-11 класів | Квітень | Практичний психолог, класні керівники |  |
|  | Психологічна акція «Лист собі: я – цінний/цінна»  | Учні 1-11 класів | Квітень | Практичний психолог, класні керівники |  |
|  | Психологічний практикум «Обираємо здоровий спосіб життя» | педагоги | Травень | Практичний психолог |  |
|  | Інтерактивна гра «Хто я в колективі?»  | Учні 4-6 класів | Травень | Класні керівники |  |
| **Години практичного психолога, спрямовані на запобігання та протидію насильству та** **жорстокому поводженню з дітьми** |
| 1. | Анонімне опитування «Чи почуваєшся в безпеці?» | Учні5-11класів | Вересень | Практичний психолог |  |
| 2. | Година спілкування «Агресія як прояв насильства» | Учні 9-11 класів | Вересень | Практичний психолог |  |
| 3. | Бесіда «Конфлікт та його наслідки» | Учні4-6 класів | Жовтень | Практичний психолог |  |
| 4. | Розвивальне заняття «Я та інші» | Учні 1-3 класів | Листопад | Практичний психолог |  |
| 5. | Година спілкування «Кібербулінг як проблема порушення прав людини» | Учні5-8 класів | Грудень | Практичний психолог |  |
| 6. | Заняття з елементами тренінгу «Обери безпечний шлях» | Учні 8-9 класів | Січень | Практичний психолог |  |
| 7. | Година спілкування «Безпечний інтернет» | Учні 10-11 класів | Лютий | Практичний психолог |  |
| 8. | Розвивальне заняття «Як приборкати власних драконів» | Учні 3-4 класів | Квітень | Практичний психолог |  |
| 9. | Година спілкування «Моя поведінка під час конфлікту» | Учні 1-5 класів | Травень | Практичний психолог |  |
| **Робота практичного психолога, спрямована на запобігання та протидію насильству та** **жорстокому поводженню з дітьми** |
| 1. | Навчальні семінари для вчителів щодо запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми | Педагогічний колектив | Упродовж року | Практичний психолог |  |
| 2. | Консультування класних керівників і вчителів-предметників із проблемних ситуацій | Класні керівники | Упродовж року | Практичний психолог |  |
| 3. | Проведення консультацій із питань взаємин батьків з дітьми | Батьки | Упродовж року | Практичний психолог |  |
| **Реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми** |
| 1. | Спостереження за ознаками можливого насильства та жорстокого поводження з дитиною (фізичні травми, зміни в поведінці, емоційна нестабільність тощо) | Учні 1-11 класів | Упродовж навчального року | Адміністрація, педагогічний колектив |  |
| 2. | Негайне інформування керівника закладу освіти та відповідних служб щодо випадків насильства та жорстокого поводження з дитиною | Постраждала особа | За потребою | Адміністрація |  |
| 3. | Надання медичної та психологічної допомоги та підтримки дитині із залученням відповідних спеціалістів (сестра медична, практичний психолог, соціальний педагог) | Постраждала особа | За потребою | Сестра медична, практичний психолог, соціальний педагог |  |
| 4. | Фіксація необхідної інформацію в журналі реєстрації фактів виявлення про насильство та жорстоке поводження з дітьми за відповідною формою | Постраждала особа | За потребою | Заступник директора з ВР |  |