**Звіт директора Угринівського ліцею Угринівської сільської ради Івано-Франківської області про свою діяльність на посаді протягом**

**2023-2024 навчального року.**

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2023/2024 навчального року.

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов’язків і вже цим наближають перемогу.

Відповідно до наказу МОН України від 23.03.2005 №178 “Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю” у травні-червні кожен керівник навчального закладу щороку звітує про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, ради школи та громадськості.

У своїй роботі протягом звітного періоду я керувався Статутом Угринівського ліцею, правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

**1. Загальна інформація про школу.** Угринівський ліцей Угринівської сільської ради — заклад загальної середньої освіти, який знаходиться в комунальній власності Угринівської сільської ради Івано-Франківської області.

Освітній процес у 2023-2024 навчальному році організовано відповідно до освітньої програми на 2023/- 2024 н.р. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Освітній процес відбувався в одну зміну. Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку мережі класів. На початок 2023-2024 навчального року в Угринівському ліцеї було 21 клас, з них 1-4 класів - 9, 5-9 -х класів – 10.10-11-х класів - 2. Розпочали навчання 527 учнів з них 10 дітей на інклюзивній формі навчання.1 учень-на індивідуальному навчанні (педагогічний патронаж).На сімейному навчанні-44 учня.

З метою створення належних умов навчання та виховання учнів: ліцей на 95% забезпечений педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом;

 -розроблено єдиний режим роботи закладу освіти;

-складено розклад уроків, графік чергування вчителів в закладі освіти та їдальні;

 -організовано роботу ГПД.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.З початком війни відповідно до рекомендацій МОН від 17.05.2023 № 1/6990-23 необхідно використовувати Інструктивно-методичні матеріали щодо порядку підготовки закладів освіти до нового навчального року,опалювального сезону та цивільного захисту.Підвальні приміщення навчального корпусу переобладнані під укриття.Розрахункова місткість споруд цивільного захисту -400 чоловік.Є вода,медикаменти

Проте в закладі освіти залишається проблематичним облаштування території з урахуванням доступності та універсального дизайну. До закладу освіти практично не можуть потрапити дорослі і діти з обмеженими фізичними можливостями - пандус відсутній біля старого корпусу ліцею.Пандуси в центральному корпусі встановлено.

Територія закладу огороджена, убезпечена від доступу стороннього автотраспорту, на території закладу є аварійний пожежний гідрант.У центральному корпусі ліцею встановлено Особливу увагу потребує фасад закладу, у 2024 н.р. за рахунок коштів сільського бюджету має бути оновлена. Територія закладу є достатньо озелененою.

В навчальних приміщеннях закладу на початок навчального року здійснено ремонт. Кімнати оснащено меблями, в тому числі, в початковій школі, одномісними партами, комп’ютерною технікою – ноутбуком для вчителя, кольоровим принтером та мультимедийними дошками або телевізорами Придбано дидактичний матеріали для 1-4 класів.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходові клітини та рекреація).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, є графік провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

Заклад освіти підключений до високошвидкісного інтернету (більше 100 МБ/с), що значно покращує освітній процес у школі і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. З розвитком глобальної мережі Інтернет школа отримала необмежені можливості представити себе, свій колектив та його досягнення далеко за межами свого регіону. Одночасно з’явилася можливість отримувати додаткову інформацію про навчальні заклади України та зарубіжжя, переймати їх досвід для покращення якості освітніх послуг. Інтернет дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати наболілі проблеми, тощо. Мережа Інтернет є доступний в усіх кабінетах ліцею.

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ: дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів. На кінець 2023/2024 навчального року в закладі навчалося 527 учень (з них – 44 на сімейному навчанні, 1- педагогічний патронаж, 7 інклюзивних класів,де навчається 10 учнів) , оцінювалися досягнення учнів 5-11 класів (306учнів). За результатами річного оцінювання слід зазначити, що високий рівень навчальних досягнень мають 27 учнів (9 %)достатній – 168 учнів (34%), середній – 238 учнів (45%), початковий – 12 учні (2%). В цілому: успішність – 98%, якість знань (високий та достатній рівні) – 49%. Простежується тенденція щодо зростання кількості учнів з достатнім рівнем навчальних досягнень, тому в наступному навчальному році необхідно звернути увагу на роботу з учнями, які мають достатній рівень знань, розвивати їх потенціал.

7 учнів 9-х класів отримав  свідоцтво з відзнакою.

3 учнів 11-х класів закінчують 2023/2024 н.р. з золотими та срібними медалями

**2. Кадрове забезпечення.**

У 2023-2024 навчальному році в школі працювало 53 педагогічних працівників, у тому числі директор, 3 заступника директора з НВР, 6 вихователі садкових груп , 1-педагог-організатор, 1 практичний пси­холог, 1 соціальний педагог, ,2 вчитель-логопед, 1- вихователі ГПД, 1 бібліотекар 7 асистентів учителів з інклюзивним навчанням, 2 медсестра, 2 сумісники.

Педагогічні працівники мають:

а)  кваліфікаційні категорії: «спеціаліст вищої категорії» - 22; «спеціаліст І категорії»- 10; «спеціаліст II категорії» - 10; «спеціаліст»-11 осіб;

б) педагогічні звання:

«вчитель-методист»-3;

«старший учитель»-12

    Як бачимо, якісний склад педагогічних працівників є досить високим, що дає змогу більш ефективно вирішувати педагогічні проблеми.

Харчування в школі здійснюється приватним підприємцем Савчук М.В. Гарячим харчуванням було охоплено більше 400 дітей, всі вони харчувалися за кошти батьків. 122 дітей з  малозабезпечених сімей, переселенців з Донбасу-2, діти учасників АТО-12,які харчувалися за кошти місцевого бюджету.

         За     кошти   місцевого   бюджету   підвозом дітей до школи  та додому охоплено 95 учнів, що проживають в Клузові та Угринові.         В 2022/2023 н.р. в ліцеї проводились предметні олімпіади.Брали участь у предметних олімпіадах – 54 учні; в українськомовних – 25 учнів.

**3. Методична робота.**

 У 2023-2024 навчальному році методична робота була підпорядкована нормативно-правовій базі й спрямована на реалізацію основних законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Державного стандарту початкової, базової і повної загальної середньої освіти. Методична робота у 2023-2024 навчальному році була спрямована на вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня вчителів ліцею, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку здобувачів освіти, збереження і зміцнення їх здоров’я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних та загальних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів.

Місія методичної роботи у 2023-2024 н. р. полягала у стимулюванні професійного інтересу, сприянні формуванню особистісного професійного запиту вчителя та його задоволення для вдосконалення педагогічної практики (особистісного професійного розвитку). Метою сучасної методичної роботи було створення умов для особистісного професійного розвитку кожного вчителя. Ця мета конкретизувалася в завданнях:

* створити *інформаційно-освітнє середовище* професійного розвитку вчителя різними засобами, зокрема й із використанням новітніх технологій, соціальних мереж тощо.
* *створити методичну інфраструктуру*, залучити зовнішні ресурси для участі у шкільній методичній роботі, активізувати внутрішні ресурси для задоволення професійного інтересу вчителів та вдосконалення ними власної педагогічної практики;
* спроектувати *особистісно орієнтовану адаптивну організаційну структуру* методичної роботи, спрямовану на задоволення запитів кожного вчителя закладу.

На виконання наказу по школі від 04.09.2023 № 112 «Про організацію методичної роботи в закладі освіти у 2023/2024 н.р.»,враховуючи індивідуальні можливості вчителів, їх методичну підготовку, професійний рівень, матеріальну базу ліцею, було визначено структуру методичної роботи, де всі її складові тісно були пов’язані, взаємодіяли між собою, діяли з єдиною метою - досягнення кращих показників навчання і виховання.

Структура організації методичної роботи забезпечувала підвищення рівня методичної підготовки педагогів, діагностико-теоретичне опрацювання методичної теми ліцею та реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада, методична рада, методичні об’єднання вчителів, психолого-педагогічний семінар, нетрадиційні форми методичної роботи, предметні тижні, проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня школярів, робота з молодими вчителями, робота з обдарованими дітьми.

У 2023-2024 навчальному році педагогічний колектив закладу продовжував працювати над науково-методичною проблемою «Професійний розвиток вчителя та творче зростання учня в системі особистісно зорієнтованого діяльнісного навчання і виховання» .

 Головними завданнями методичної роботи є:

-   ознайомлення з нормативно-правовими документами, які визначають державну політику в галузі освіти;

-  створення інформаційно-освітнього середовища професійного розвитку вчителя різними засобами, зокрема й із використанням технологій дистанційного навчання, соціальних мереж, тощо;

-   використання на практиці сучасних інформаційних та комунікативних технологій у системі науково-методичної роботи в умовах упровадження концепції Нової української школи;

- вплив методичної роботи на результативність освітнього процесу за підсумками олімпіад, конкурсів;

-    надання допомоги під час атестації;

- підвищення теоретичного рівня та педагогічної кваліфікації педагогів;

-   створення умов для зародження, оцінювання та використання педагогічного досвіду.

Педагогічний колектив закінчив роботу над проблемним питанням *«*Професійний розвиток вчителя та творче зростання учня в системі особистісно зорієнтованого діяльнісного навчання і виховання». У своїй роботі педагоги використовували наступні технології:

* традиційні (підручники, лабораторні та практичні роботи, наочні матеріали);
* ІКТ (навчальні електронні посібники, електронний журнал, електронні підручники, отримання додаткової інформації за допомогою Інтернету, проведення уроків з використанням віртуального класу класрум, презентації, онлайн-тестування, онлайн-практичні роботи, онлайн-олімпіади).

 Освітяни активно використовували мережу Інтернет, вміло застосовували її на своїх уроках.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи шкільних методичних об’єднань на 2023-2024 навчальний рік. Структура організації методичної роботи забезпечувала підвищення рівня методичної підготовки педагогів, діагностико-теоретичні опрацювання методичної теми ліцею та реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада, методична рада, методичні об’єднання вчителів, нетрадиційні форми методичної роботи, проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня здобувачів освіти, робота з молодими вчителями, робота з обдарованими дітьми.

Впродовж 2023-2024 н. р. було організовано роботу шкільних методичних об’єднань вчителів початкових класів та класних керівників, затверджено плани їх роботи, методичні проблеми, над якими працювали шкільні методичні об’єднання, визначено керівників з числа досвідчених педагогів:

* МО вчителів початкових класів (голова Кожуховська С.М.);
* МО класних керівників (голова Лотоцький А.В.).

 Робота методичних об’єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення сучасного уроку. Діяльність шкільних методоб'єднань було сплановано на основі річного плану роботи, Стратегії розвитку закладу освіти та освітньої програми. Проведено заплановані засідання методичних об’єднань з усіх напрямів, робота яких будувалася за окремими планами. На засіданнях методичних об’єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ, інструктивно-методичні листи щодо викладання навчальних предметів у 2023-2024 н. р., вивчення нових програм, змін до діючих навчальних програм, створення програм на основі модельних у 5-х та 6-х класах, особливості оцінювання учнів 1-2, 3-4, 5-6 класів, проведення підсумкового повторення), так і науково-методичні питання. Усі засідання були чітко продумані та охоплювали різні аспекти розвитку освіти та проблеми сьогодення. На першому засіданні всіх методичних об’єднань у вересні було погоджено календарно-тематичне планування, опрацьовано організаційні питання.

Всі педагоги брали активну участь у роботі методичних об’єднань, готували цікаві змістовні виступи, презентації.

Упродовж навчального року було проведено предметні тижні:тиждень безпеки життєдіяльності, тиждень духовності, тиждень української мови та літератури, тиждень початкових класів, тиждень історії, тиждень польської мови. Під час проведення предметно – методичних тижнів учителі проводили відкриті уроки, виховні заходи, конкурси, вікторини тощо. Основною метою цих тижнів було забезпечити належні умови для виявлення та розвитку творчої активності учнів, сприяти формуванню їх наукового світогляду, поглибити знання та підвищити інтерес до предметів, передбачених навчальним планом школи. Підсумки проведення предметних тижнів підведено у наказах по ліцею у І та ІІ семестрах 2023 – 2024 н.р.

Предметні методичні об’єднання забезпечували потребу вчителя в раціональній організації пізнавальної діяльності в предметному навчанні й у підвищенні кваліфікації зі свого предмета.

Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо.

Кожен керівник методичного підрозділу, ретельно проаналізувавши діяльність м/о, перспективно  визначив пріоритети в методичній роботі на наступний навчальний рік, зокрема посилена увага роботі з обдарованими  учнями. На засіданнях педагогічних та методичних рад розглядались актуальні питання методики викладання навчальних предметів та виховної роботи з учнями, новинки методичної літератури, розглянуто інструктивні листи та накази щодо звільнення учнів 4-х, 9-х, 11-х класів від проходження ДПА та інші документи органів освіти.

Методична робота сприяла взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, спонукала кожного вчителя до підвищення свого фахового рівня, дала змогу молодим учителям вчитися педагогічної майстерності у старших і досвідченіших колег, забезпечувала підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку. Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у ліцеї дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Більшість педагогів закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, навчальні заняття та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп’ютерної техніки.

В цілому роботу шкільних методичних об’єднань у 2023/2024 навчальному році можна оцінити задовільно.

Активну участь брали учні ліцею у предметних олімпіадах і конкурсах. Призери олімпіад з базових дисциплін:

Дубровська Ольга (11 кл, історія, ІІ місце у ІІ етапі), Боярська Каріна (8-Б кл, історія, ІІ місце у ІІ етапі;українська мова та література, ІV місце у ІІ етапі), Безущак Аліна (9-Б кл., англ.мова, ІІ місце у ІІ етапі), Іванченко Єремія (10 кл., інформатика, ІІ місце у ІІ етапі), Медвідь Даниїл (9-А кл.,інформатика, І місце у ІІ етапі) , Яремко Анна (8-А кл.,географія, фізика, І місце у ІІ етапі, ІІІ місце у ІІІ етапі), Петрик Олександр (9-А кл., інформаційні технології, ІІ місце у ІІ етапі), Василик Анастасія (10 кл., основи правознавства, І місце у ІІ етапі, ІІІ місце у ІІІ етапі; біологія, ІІІ місце у ІІ етапі),Перепічка Максим (7-А кл., ІІІ місце у ІІ етапі; польська мова, І місце у ІІ етапі), Галавай Олександр ( 9-Б кл.,трудове навчання,V місце у ІІ етапі), Марковецький Макар ( 7-Б кл.,хімія, ІІ місце у ІІ етапі), Пахольчук Анна (5-А клас, «Як ти знаєш Біблію?», І місце у ІІ та ІІІ етапах), Яремко Дмитро (6-Б клас, «Як ти знаєш Біблію?», І місце у ІІ етапі, ІІІ місце у ІІІ етапі).

 Здобувачі освіти мали можливість брати участь у різноманітних конкурсах,

заходах освітнього і виховного спрямування.

**Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка :** Дранчук Евеліна (7 –А кл., І місце), Качкан Ангеліна (8 –А кл., ІІ місце ), Орихівська Анастасія (10 кл.,ІІІ місце).

**Міжнародний конкурс з української мови ім. П. Яцика:** Яремко Анна (8 –А кл.,І місце у ІІ етапі та ІІІ місце у ІІІ етапі), Шпільман Софія (7-Б кл, ІІ місце у ІІ етапі), Дубровська Марта ( 9-Б кл., ІІІ місце у ІІ етапі), Ільницька Діана (4- А кл., І місце у ІІ етапі та ІІ місце у ІІІ етапі).

**Мала Академія Наук (Н-07 ):** Яремко Анна ( 8-А кл., І місце).

**Обласний конкурс солістів «Пісенний дивограй»в рамках Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Чисті роси» :** Коритан Адріана (11 кл., І місце у ІІ етапі, ІІ місце у ІІІ етапі .

**Обласний конкурс поезії в рамках Всеукраїнського фестивалю-конкурсу**

**«Чисті роси»** : Самборська Ангеліна (5 кл., І місце), Качкан Ангеліна (8-А кл., ІІ місце).

**Конкурс іграшки-сувеніру**: Сандалович Дем’ян ( 2-Б кл.,І місце) ,Танчук Єва (1-А кл., І місце, ІІ місце в обласному етапі), Галущак Аліна (7-А кл.,І місце).

**Конкурс «Техноялинка » :** Капорін Матвій ( 1-А кл., ІІ місце).

**Конкурс «В об’єктиві натураліста»:**Тарас Юлія (6-А кл., І місце).

**Конкурс з образотворчого мистецтва** : Танчук Катерина (5-Б кл., І місце),

Безущак Аліна (9-Б кл., І місце), Галяревич Кароліна ( 7-Б кл., І місце),

Жданова Олександра (7-Б кл.,ІІ місце) ,Семчук Вікторія (9 –А кл.,ІІІ місце)

**Обласна виставка-конкурс писанок:** Євгейчук Марія (3-А кл., І місце,І місце в обласному етапі), Бедрій Анна (1 –А кл., І місце).

**Змагання з фізичної культури «Надія нації» :** команда ліцею (ІІІ місце в обласному етапі).

**Конкурс «Серцем єдиним, ми Україна»:** команда ліцею (І місце).

**Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Джура» :** команда ліцею.

**Всеукраїнські змагання «Пліч-о-пліч» (футзал):** команда ліцею ( ІІІ місце в обласному етапі).

**Турнір «Львівський лицар» (футбол**): команда ліцею (молодша ліга) (І місце).

**Інститут українознавства. Конкурс есеїв «Воїн ЗСУ»:**Дранчук Евеліна (7-А кл., І місце).

**Пішохідний туризм «Срібний карабін», «Кубок Опілля»:** команда ліцею (ІІ місце в обласному етапі).

**Чемпіонат Івано-Франківської області з шашок:** Сокольський Петро **(**7-Б кл.,ІІ місце).

**Міжнародний конкурс з українознавства для учнів від Інституту українознавства МОН України :** Яремко Анна (8-А кл., І місце).

**Обласна екологічна акція «Збережемо первоцвіти»:** команда ліцею.

**Пізнавально-наукова олімпіада «Наша історія-наше майбутнє»**: Сокольський Петро (7-Б кл., ІІІ місце).

Дієвим органом у структурі методичної роботи є педагогічна рада, на які виносилися питання звітного характеру, проблемного, організаційного, підсумкового. Їх проведення мало на меті стимулювання розвитку творчого потенціалу педколективу, росту професійної майстерності вчителів, вихователів ГПД, керівників гуртків, сприяння формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечення підвищення якості освітнього процесу. На виконання завдань, поставлених перед педагогічним колективом, розроблено й проведено педагогічні ради:

- «Організований початок 2023-2024 навчального року. Завдання освітньої роботи педагогічного колективу дошкільного підрозділу на 2023-2024 н.р.»» (серпень, 2023);

- « Роль курсу за вибором «Основи християнської етики» у формуванні духовних цінностей здобувачів освіти. Стан цивільного захисту, охорони праці та пожежної безпеки в закладі» »(листопад, 2023);

-  « Про хід виконання річного плану за І семестр. Формувальне оцінювання в освітньому процесі початкової школи закладу. Робота педагогічного колективу щодо формування в школярів рис громадянина Української держави. Використання ТРВЗ як засобу всебічного розвитку дітей дошкільного віку» (січень, 2024);

- « Творче використання прогресивних технологій навчання та сучасних прийомів педагогічної техніки у процесі викладання української мови. Самоаналіз власної діяльності та самоосвіта- реальні шляхи підвищення професійної майстерності педагога» (березень,2024);

- «Про завершення навчального року та виконання річного плану. Про звільнення учнів 4-х,9-х та 11-х класів від державної підсумкової атестації. Формування навичок здорового способу життя дітей – одне з головних завдань школи та сім’ї. Про результати самооцінювання якості освітньої діяльності навчального закладу та шляхи її вдосконалення» ( червень,2024)

 На педагогічних радах розглядалися кардинальні питання освітнього процесу, досвід і проблеми педагогічної практики, результативність запровадження педагогічних інновацій у освітньому процесі, питання соціалізації учнів і провідної ролі ліцею на кожному етапі життя дитини, упровадження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти впродовж 2023– 2024 н.р. На кожному засіданні педради висвітлювалися питання щодо виконання рішень попередніх педрад.

Протягом 2023-2024 навчального року належна увага з боку адміністрації ліцею приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

        Одним з пріоритетних питань методичної роботи є підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення задоволення індивідуальних потреб в особистому та фаховому зростанні, активізації творчого потенціалу. Саме з цією метою в плані роботи з методичної підструктури були передбачені, крім колективних, індивідуальні форми роботи: робота над науково – методичною проблемою, самостійна робота над методичною темою, самоосвіта, консультування, опрацювання фахових журналів і методичної літератури та інше.

 Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Курсова перепідготовка здійснювалась відповідно до Постанови № 800, згідно з Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників і проходила шляхом відвідування курсів, компетентнісно та діяльнісно орієнтованих модулів очно та дистанційно у ІФІППО, ТОВ «Всеосвіта», студії онлайн-освіти EdEra, PROMETHEUS, ГС «Освіторія», роботі у творчих групах, участі у семінарах, вебінарах. Відвідуючи курси та модулі, вчителі виконували творчі проєкти, завдання, в яких узагальнили матеріали за індивідуальною методичною темою, ділилися досвідом роботи під час семінарів.

До кінця 2023 року всі педагоги зареєстровані для проходження курсів підвищення кваліфікації на платформі ІФІППО.

Крім запланованих курсів вчителі активно беруть участь в різноманітних онлайн – курсах, вебінарах, заходах тощо:

Атестація педагогів ліцею також здійснювалась у 2023-2024 н.р. згідно з перспективним планом. Значний вплив на підвищення майстерності педпрацівників мають відвідані ними курси підвищення кваліфікації при ІФОІППО, курси та вебінари на платформах «На Урок», «Всеосвіта», «Prometheus», «EdEra», цифрове видавництво «MCFR», «EdPro», «Unicef», засідання методичних об’єднань.

           У звітному році було атестовано 21 педагогічного працівника:

1.Євгейчук Світлана Орестівна, вчитель історії, відповідає займаній посаді. Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєне педагогічне звання «учитель-методист»

2.Максимів Оксана Ярославівна ,учитель основ християнської етики, відповідає займаній посаді. Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєне педагогічне звання «старший учитель» .

3. Шкварок Олександра Володимирівна ,заступник директора з навчально-виховної роботи ,відповідає займаній посаді.

4. Андрусів Орися Володимирівна ,учитель української мови та літератури, відповідає займаній посаді. Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєне педагогічне звання «старший учитель» .

5. Тарас Тетяна Іванівна, учитель історії , відповідає займаній посаді. Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєне педагогічне звання «учитель-методист.

6. Стефурак Оксана Михайлівна ,учитель математики , відповідає займаній посаді. Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «учитель-методист

7. Польова Ірина Миколаївна ,учитель математики , відповідає займаній посаді. Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєне педагогічне звання « старший учитель» .

8. Шкварок Любомир Андрійович ,учитель трудового навчання, відповідає займаній посаді. Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєне педагогічне звання « старший учитель» .

9. Пащак Ганна Михайлівна ,учитель початкових класів , відповідає займаній посаді. Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєне педагогічне звання « старший учитель» .

10. Силюк Наталія Антонівна ,учитель початкових класів, відповідає займаній посаді. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»

11. Маціборська Людмила Михайлівна,учитель української мови та літератури , відповідає займаній посаді. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»

12. Садула Ірина Володимирівна,учитель української мови та літератури , відповідає займаній посаді. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» .

13. Андрусишин Мар’яна Ігорівна ,учитель інформатики , відповідає займаній посаді. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

14. Яремко Леся Василівна ,вихователь групи подовженого дня, відповідає займаній посаді. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» **.**

15. Маланюк Наталія Орестівна ,вихователь-методист дошкільного підрозділу, відповідає займаній посаді. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» **.**

16. Поліха Оксана Григорівна ,учитель історії, відповідає займаній посаді. Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

17. Ветоха Євгеній Миколайович ,учитель захисту України , відповідає займаній посаді. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

18. Нижник Ольга Ярославівна ,вихователь дошкільного підрозділу, відповідає займаній посаді. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

19. Веркалець Галина Федорівна ,вихователь дошкільного підрозділу , відповідає займаній посаді. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»**.**

20. Віятик Іванна Степанівна ,асистент вчителя, відповідає займаній посаді. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст 11 тарифного розряду»

21. Касько Людмила Миколаївна ,асистент вчителя, відповідає займаній посаді. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст 11 тарифного розряду.

 У ході атестації було проведено вивчення досвіду роботи вчителів шляхом відвідування уроків, співбесід; учителі провели відкриті уроки, на яких були присутні члени атестаційної комісії ліцею, вчителі ШМО. Протягом атестаційного періоду здійснювалася комплексна оцінка рівня кваліфікації і професійної майстерності педагогічних працівників та результатів їхньої діяльності. Питання атестації відображені в роботі педагогічної ради, методичної ради, нарад при директорові, ШМО. Забезпечувалася гласність проведення атестації. Широко пропагувався педагогічний досвід учителів через творчі звіти, мультимедійні презентації досягнень кожного педагога і моніторинг рівня навчальних досягнень з предметів, які викладають дані вчителі тощо.

Вчитель української мови та літератури Маціборська Людмила Михайлівна брала участь у сертифікації вчителів та успішно її пройшла, що було зараховано як проходження позачергової атестації з присвоєнням вищої кваліфікаційної категорії. Також Людмила Михайлівна успішно пройшла тестування та отримала сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою «Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів української мови та літератури, які реалізують Державний стандарт базової середньої освіти на першому циклі у 2024 році».

 На травень 2024 року кваліфікаційний склад педагогічного колективу має такий вигляд:

**Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рік | Всього працюючих педагогічнихпрацівників | Категорії | Звання |
| Вища | Перша | Друга | Спеціаліст | Вчитель-методист | Старшийвчитель |
| 2023-2024 | 53( 2 сумісники) | 22 | 10 | 10 | 11 | 3 | 12 |

            Враховуючи результати трьох років, можна зробити висновок, що педагоги ліцею планомірно підвищують свій кваліфікаційний рівень.

            Одним із напрямків методичної роботи ліцею була організація роботи з молодими спеціалістами,  завдання якої – надання необхідної допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток вмінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів. Постійно надавалась допомога молодим вчителям в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвитку умінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки. З цією метою проведено спілкування на тему «Педагогічна творчість як основа формування педагогічної майстерності», практикум «Моделювання сучасного уроку. Технологічні підходи до проектування уроку».

  Вивчення стану викладання окремих предметів здійснювалося згідно з   перспективним планом роботи ліцею. У 2023-2024 н.р. було вивчено такі стани викладання:

* українська мова та література;
* польська мова;
* історія України, всесвітня історія;
* трудове навчання, технології;
* основи здоров’я; ЗБД;
* фізична культура;
* захист України;
* курс за вибором «Основи християнської моралі».

 На постійному контролі було питання індивідуального та інклюзивного навчання.

Проведена робота щодо замовлення навчальних підручників для учнів 7 і 11 класів, посібників і підручників для учнів 1 та 2 класів. Замовлено документи про закінчення освіти учнями 9 і 11 класів. Постійно проводилася робота щодо реєстрації випускників 11 класу для участі у НМТ.

 В цілому план заходів щодо організації методичної роботи в ліцеї протягом 2023-2024 навчального року виконаний.

На 2024-2025 навчальний рік перед педагогічними працівниками стоїть ряд актуальних проблем, які необхідно вирішити при ефективно спланованій методичній роботі. Серед них: спрямування всіх напрямків роботи на розвиток творчого потенціалу педагога в контексті реалізації проблемного питання, забезпечення умов для всебічного розвитку всіх учасників освітнього процесу, здібностей, компетентностей та наскрізних ліній, удосконалення роботи з електронним журналом, участь у фахових конкурсах, поширення педагогічного досвіду**.**

 **спортивно-масова робота за 2023-2024н.р.**

Протягом навчального року у спортивно-масовій роботі ліцею було охоплено 200 учнів. 120учнів займалися в спортивних гуртках – волейбол, настільний теніс, шахи, футбол,тееквандо.

Були проведені змагання серед вікових груп (5-6 кл., 7-8 кл., 9-11 кл), по міні-футболу, баскетболу (9-11 кл.), волейболу (7-8, 9-11 кл.)

Пройшли змагання з настільного тенісу серед учнів 9-11 кл., змагання «Веселі старти» серед учнів 5-6 кл.,2-4 класів

Збірні команди ліцею приймали участь у

**Конкурс «Серцем єдиним, ми Україна»:** команда ліцею (І місце).

**Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Джура» :** команда ліцею.

**Всеукраїнські змагання «Пліч-о-пліч» (футзал):** команда ліцею ( ІІІ місце в обласному етапі).

**Турнір «Львівський лицар» (футбол**): команда ліцею (молодша ліга) (І місце).

**Інститут українознавства. Конкурс есеїв «Воїн ЗСУ»:**Дранчук Евеліна (7-А кл., І місце).

**Пішохідний туризм «Срібний карабін», «Кубок Опілля»:** команда ліцею (ІІ місце в обласному етапі).

**Чемпіонат Івано-Франківської області з шашок:** Сокольський Петро **(**7-Б кл.,ІІ місце).

Щороку проводиться свято з відзаченням та нагородженням переможців та призерів олімпіад,конкурсів,змагань.Цього року було нагородженно -115 учнів школи та їх наставників.

**5. Державна підсумкова атестація. Зовнішнє незалежне оцінювання.**

У 2023-2024 н.р. відповідно до нормативно-правових актів, здобувачів загальної середньої освіти звільнено від проходження державної підсумкової атестації (Закон України “Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти”від 24 березня 2022 року№2157 І-Х; наказ МОН України від 28.02.2022 №242 “Про звільнення від державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2021- 2022 навчальному році”, затверджений у Міністерстві юстиції України 03 березня 2022 року за №283/37619). У відповідній графі додатку про освіту робиться запис “ звільнений(а)”.

У 20232024 н.р. учнів 11 класу теж звільнено від проходження ДПА. Проте всі випускники були вчасно зареєстровані на проходження ЗНО -2024. Але режим воєнного стану вніс свої корективи, і реєстрація на ЗНО дає змогу одинадцятикласникам пройти мультипредметний тест (українська мова, історія України, математика) у червні 2024 року для вступу до вищих навчальних закладів. Бажання складати МПТ виявили 17 учнів.

**6. Виховна та позакласна робота.**

Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов’язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

Уся виховна робота у школі у 2021 -2022 н.р. була спрямована на     Робота педагога-організатора була спрямована на виконання річного плану. Педагогам рекомендується організовувати освітній процес з урахуванням воєнної ситуації у населеному пункті (очне, дистанційне).

В умовах воєнного стану освітні, навчальні програми та навчальний план рекомендується виконувати, ущільнюючи навчальний матеріал, організовуючи самостійну навчальну діяльність учнів, додаткові консультації з використанням технологій дистанційного навчання. Це визначено [наказом МОН від 01.04.2022 року №290 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2022/2023 навчального року”](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-okremih-pitan-zavershennya-20212022-navchalnogo-roku).

Окрім здійснення навчального процесу, постійної уваги потребує й психологічна підтримка дітей, тому перевантажувати дітей у таких умовах неправильно.

Планування виховного процесу учнів Микуличинського ліцею, змісту, форми роботи, засобів педагогічного впливу, прийомів залучення учнів до діяльності і спілкування були визначені завданнями Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів»,  та низкою нормативно-правових актів, зокрема: загальною декларація прав людини; декларацією прав дитини; конвенцією про права дитини, прийнятою Генеральною асамблеєю Організації Об'єднаних Націй 20 листопада 1959 року;

всесвітньою декларацією про забезпечення виживання, захисту і розвитку дітей; Конституцією України, Законами України:

    Виховання – багатогранний і складний процес, значення якого неможливо переоцінити. Він передбачає формування у дитини єдиної системи цінностей і соціальних компетенцій. А це і ставлення до себе і своїх батьків, відношення до природи, суспільства, своєї країни тощо. Проблемним питанням, над яким я працюю є: виховання в учнів здорового способу життя, розвиток і збереження народних традицій, збереження чистоти та порядку школи, села, регіону.  Метою виховної роботи у Микуличинському ліцеї  є формування громадянина України – носія цінностей та загальнолюдських надбань. Головним завданням є національно-патріотичне виховання молоді на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей. Пріоритетними напрямками є формування гармонійно розвиненої   і національно свідомої особистості, здатної до саморозвитку, наділеної глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, родинними і патріотичними почуттями.

Виховна  робота в  ліцеї  передбачала реалізацію наступних завдань:

-  Формування в учнів правової свідомості, виховання громадської відповідальності, культури поведінки та свідомої дисципліни.

- Виховання відповідального ставлення до навчання та до праці, розширення кругозору й підготовка до свідомого вибору професії.

- Формування в учнів естетичної культури, розвиток умінь створювати прекрасне навколо себе, розвиток художніх здібностей і талантів дітей.

- Виховання в учнів політичної свідомості, розвиток суспільної активності, формування основ громадянського світогляду.

       Для реалізації цих завдань в ліцеї був розроблений план виховної роботи, що охопив усі напрямки виховання.  Було систематизовано організацію та участь у календарних, традиційних шкільних святах, заходи, конкурси, щодо зміцнення моральності та утвердження  здорового способу життя.

Всебічний розвиток людини, що є головною метою виховання, охоплює розумове, моральне, трудове, естетичне й фізичне виховання в їх нерозривному зв’язку, взаємозалежності та взаємозумовленості. Кожен з цих напрямків має свій зміст і завдання:

* Озброєння учнів знаннями основ наук; формування наукового світогляду; оволодіння основними розумовими операціями; вироблення вмінь і навичок культури розумової праці.
* Формування в учнів моральних понять, поглядів і переконань; виховання моральних почуттів; вироблення навичок і звичок моральної поведінки.
* Психологічне підготовка особистості до праці; практична підготовка до праці до свідомого вибору професії.
* Формування естетичних понять, поглядів і переконань; виховання естетичних почуттів, потреби і здатності створювати прекрасне в житті та мистецтві.
* Виховання здорової зміни, бажання спілкуватися про своє здоровя, постійно займатися фізичною культурою і спортом. Підготовка до захисту Батьківщини, оволодіння для цього прикладними видами спорту. Підготовка до фізичної праці, виховання працездатності.

      Формами організації виховної діяльності за  2022/2023н.р. у ліцеї були:

* традиційні українські свята: «Свято Миколая», «Різдвяні свята», «Андріївські вечорниці», «Зустріч Весни – Стрітеня Господнього», «Великодні писанки», «День матері», «День вишиванки» (1-4, 5-8, 9-11 класи )
* святкування міжнародних днів: день щастя, день води, міжнародний день сім,ї, Всесвітній день Землі, день підсніжника,  день захисту дітей, Всесвітній день навколишнього середовища, Міжнародний день толерантності (1-4, 5-8, 9-11 класи )
* професійні свята: день Знань, День працівника освіти, День медичної сестри, День директора, День соціального педагога,  День кухара  1-4, 5-8, 9-11 класи )
* державні, національно-патріотичні свята: «День Соборності України», «День Герба», «День Прапора»; «День Державного Гімну», «День
Єдності»,  «День пам’яті та примирення», «День Конституції України», «День незалежності», «День Гідності та Свободи»,  «День української мови та писемності», «День захисників України» (1-4, 5-8, 9-11 класи )
* конкурси-виставки:  «Новорічна композиція»,  «Космічні фантазії» (5-7 кл.), фото-анімація он-лайн «В об’єктиві натураліста»      (2-Бкл.),
* заходи з вшанування пам’яті воїнів-односельчан, які боролися за незалежність в Другій світовій війні; які воювали від початку повномасштабного вторгнення російської федерації в Україну; День Героїв Небесної Сотні, День чорнобильської трагедії,  День пам’яті жертв Голодомору (9-11кл.) вчителі історії: Боберський Ю.Ю.,     Мотрук Б.Д., Онутчак І.В.
* Цікаві пізнавальні екскурсія до сонячного Закарпаття: долина нарцисів, оленяча ферма, страуси на ферма, замок Паланок (8-Бкл.); екскурсія до Парку Землі, екскурсія до Львова (11-Бкл); , екскурсія на фільм «Мавка» (3-В, 7-Вкл), відвідування концерту Калушського професійного  коледжу (учні, які брали участь в конкурсах),Данищук М.Ю., Боберський Ю.Ю., Івасюк М.Ю., Павук Н.М., Белевич Ю.Я., Савчук У.Я.
* Акції: «Цікаве дозвілля – чисте довкілля» або «Подаруй використаним речам друге життя», «Подаруй книгу шкільній бібліотеці», «Зробимо Україну чистою» (7 класи), акція посади квіти на шкільному подвір’ї;
* благодійні акції: «Від серця до серця»,  «Голуб миру», «Ангел пам’яті»    (5 класи)
* Тематичні свята: «Золота осінь» свято – виставка учнівських робіт,свято Миколая, Новорічні ранки та вечори (1-4 класи) «Наші хлоп’ята – справжні козачата» (4 класи), майстер-класи виготовлення писанок у «Великодній кошик» (3 класи), «Розумники й розумниці» 3-4 класи, останній дзвоник для 1-11 класів.
* Змагання з різних видів спорту серед юнаків та дівчат в рамках шкільної спартакіади в період 2022-2023н.р.: міні-футбол, волейбол, баскетбол, теніс, легка атлетика, бадмінтон, стрільби бойовими патронами з автомата калашникова (11 кл), вчителі фізичної культури: Онутчак В.В., Гриньків І.М., Небелюк В.І., Онутчак С.В.,, Вірста В.М.
* Участь у обласних конкурсах: образотворче мистецтво (Миклащук М.В.), трудове навчання (Мотрук А.Б.), гурток народних інструментів «Опришки» (Мироняк В.Б.), екологічна бригада»Афини» (Савчук У.Я.), дружини юних рятувальних пожежників (Мотрук А.Б., Вірста В.М., Андрійків П.П.),фото, анімація  «В об’єктиві натураліста»  (Савчук У.Я.)

Виховна робота була спрямована на виконання індивідуального плану  під час воєнного стану  та календарного плану роботи. Було доопрацьовано систему заходів для дистанційної співпраці з батьками, учнями, методичної роботи та самоосвіти.

**8. Соціальний захист.**

Основною метою роботи соціально-психологічної служби є створення сприятливих умов для особистісного розвитку дитини (фізичного, соціального, духовно - морального, інтелектуального), надати їй комплексної соціально - психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист прав дитини (соціальний, психолого-педагогічний та моральний) у її життєвому просторі.

 На протязі 2023-2024 н.р. в Угринівському ліцеї соціально-психологічною службою були проведені роботи з учнями, батьками, педагогічними працівниками навчального закладу за такими напрямками: психодіагностична робота, консультаційна робота, корекційно-відновлювальна та розвивальна робота, психологічна просвіта, профорієнтаційна робота, організаційно-методична робота та зв’язки з громадськістю.

***Профілактична та просвітницька робота.***

 Соціально-психологічною службою була реалізована Всеукраїнська програма ментального здоров’я «Ти як?» метою якої було розповісти учням про піклування за власне ментальне здоров’я, а також навчити учнів деяких вправ та практик, щоб допомогти впоратись зі стресом, страхом, тривогою, опанувати злість, заспокоїтися, почуватися впевненіше.

 Протягом року були проведені бесіди з учнями 1-11 класів про жорстокість, насильство, булінг, а саме: Казка «Зупинимо булінг разом» (уч. 1-их класів); Година психолога на тему: «Що таке насильство? Як себе захистити» (уч. ); Заняття-бесіда «Кібербулінг – зупинемо разом!», відео-ролик «Що таке кібербулінг?» (уч. 6-их кл.); Буклети для батьків та дітей «Як розпізнати кібербулінг, а головне – куди звертатися, якщо дитина опинилась у ситуації кібербулінгу»(для уч. 4-6 их кл.); Бесіда на тему: «Добрі манери. Поведінка в школі» (уч. 3-А кл.); Заняття на тему: «Перед великим розумом я схиляю голову, перед великим серцем – стаю на коліна» (до Дня толерантності, уч. 9-ті кл.); Заняття до Дня толерантності «Привчи свій розум до сумніву, а серце до терпимості» (уч 6-их, 7-их та 10 класів); Акція «16 днів проти насильства» (5-11 кл.) ; Посиденьки з учнями/ тематика: «Що таке насильство? І як з ним боротися» (9-ті кл.); Мультуроки для дітей 1-4 кл. на тему: «Дітям про насильство», «Таємниці. Як захистити себе від насильства» та індивідуальні і групові малюнки дітей "Світ без насилля очима дітей"; Акція «Біла стрічка» до Міжнародного дня боротьби за ліквідацію насильства щодо жінок (5-11 кл.); Профілактичне заняття для учнів «Що таке насильство?»; Перегляд відеоролика «Ми проти насильства» (7 кл.); Відеоматеріали/ статистика в цифрах «Психологія життя» / «Не будьмо байдужими. Зупинимо насильство!» (уч. 11 кл.); Круглий стіл «Ми можемо себе захистити» (уч. 9-Акл.); Бесіда з педагогами на тему: «Як розпізнати насилля над дитиною. Ознаки. Фактори. Рекомендації»; Заняття з елементами тренінгу на тему: «Обережно – злочин. Крадіжка: в чому причина?» (за проханням вчителя, уч 6-Б кл.); Профілактична робота на тему: «Стоп! Булінг!», перегляд соц. ролика «Ми зупинили булінг. А ви?» (уч. 6-их кл.); Анкетування на тему: «Булінг та його прояви у шкільному середовищі» (уч.5-6 кл.); Інформаційний дайджест «Торгівля людьми – прояв сучасного рабства» (5-11 кл.); Заняття для уч. 5-11 класів на теми: «Протидія торгівлі людьми», «Торгівля людьми. Як не стати жертвою?»; Профілактична робота на тему: «Яка відмінність між булінгом та конфліктом» (уч. 5-11их кл.); Заняття на тему: «Інтернет зближує людей, але, - це скупчення самотності, ілюзія спілкування, ілюзія дружби, ілюзія життя…» (7-9 кл.); Тренінг «Безпечний інтернет» (уч. 5-их кл.); Бесіди з учнями на теми: «Права та обов’язки дітей» (уч. 5-6 кл.), «Шкідливі звички» (уч.5-10 кл.), «Правова свідомість школярів» (уч. 5-11 кл.), «Права людини» (5-11 кл.); Виготовлення стенду «Права і обов’язки дітей»; Профілактичне заняття на тему: «ВІЛ / СНІД. Зрозумій! Допоможи! Підтримай!» (5-11 кл.); Колективний перегляд фільму учнів 7-10-их класів на тему: «Шкідливий вплив наркотичних та токсичних речовин на організм»; Анкетування на тему: «Моє ставлення» (ставлення до тютюнопаління, алкогольних напоїв, наркотичних речовин для уч. 5-11 кл.);

 Практичним психологом було проведено 4 психолого-педагогічних семінари: «Використання сучасних цифрових технологій в освітньому процесі», «Кейсбук методів і прийомів технології розвитку критичного мислення в НУШ», «Професійний педагог», «Тимбілдинг як одна із умов успішної реалізації концепції НУШ» та соціальним педагогом – «Булінг».

***Корекційна та діагностична робота***

 З учнями 1 класу проведена діагностика психологічної готовності першокласників до шкільного навчання (Методики: А.В. Фурмана “Наскільки адаптований ти до життя”; Методика визначення рівня адаптації / Малюнок «Що мені подобається у школі?»; Проективний тест особистих відношень, соціальних емоцій і ціннісних орієнтацій. Методика «Будиночок»;).

 Був здійснений контроль за адаптацією учнів 5 класу до нових умов навчання: дослідження мікроклімату у класному колективі, діагностика рівню адаптації. (Методики: соціометричне дослідження, адаптація до навчання в середній школі А.В. Фурмана, Методика визначення мотивації школяра до навчання в школі (за Н.Г.Лускановою), Методика «Дерево», Опитувальник «Мій клас» (методика Боврозера у модифікації Ю. Гільбуха))

 В 10 класі було проведено ряд методик для визначення рівня адаптації у зведеному класі (Соціометрія (оцінка взаємин підлітка з класом; **Самооцінка емоційних станів (за Уесманом-Ріксом))**

 **На протязі навчального року соціально-психологічною службою було проведено ряд методик з учнями навчального закладу для запобігання девіантної поведінки учнів; на визначення взаємин в класах; виявлення та обстеження дітей, які потребують соціально-психологічної корекції та надання їм психолого-педагогічної допомоги.**

***Консультативна робота та зв’язки з громадськістю***

 Упродовж 2023-2024 н.р. проводилась консультативна робота з учнями, батьками, педагогами. Основними проблемами звернень були: з боку дітей – це психологічні особливості міжособистісних стосунків, гендерні взаємини, підвищення самооцінки та впевненості у собі, формування емоційно-вольової сфери, взаємини у сім’ї, улагодження конфліктних питань, профілактика порушень навчальної дисципліни, запобігання психологічного тиску серед однолітків та витіснення агресивної поведінки, профорієнтаційні питання щодо обрання відповідної професії; з боку батьків: психологічні особливості дитини на різних етапах розвитку особистості, проблема «батьки й діти», формування позитивних рис характеру, профілактика порушень навчальної дисципліни; з боку вчителів – особливості взаємин у класному колективі, особливості поведінки та неуспішності учнів, організація роботи з колективом, з окремими учнями.

 На батьківських зборах в 6-их класах проведено психологічний тренінг «Мистецтво бути батьками. (Поради батькам, які хочуть знайти спільну мову з підлітками…)».

***Профорієнтаційна робота***

 Соціально-психологічна служба працювала над формуванням загальної готовності до професійного самовизначення, активізації проблеми вибору професії, виявлення професійних інтересів, схильності учнів, розширення уявлень, про світ професій та їхні особливості.

 Соціально-психологічна діяльність закладу освіти проводилася відповідно до плану роботи практичного психолога та соціального педагога на 2023-2024 н. р., на основі якої відбувалося щомісячне та щотижневе планування, вівся щоденний облік проведеної роботи.

**Соціальний захист здобувачів освіти пільгових категорій**

Основною метою роботи соціального педагога є створення сприятливих умов для особистісного розвитку дитини (фізичного, соціального, духовно - морального, інтелектуального), надати їй комплексної соціально - психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист прав дитини (соціальний, психолого-педагогічний та моральний) у її життєвому просторі.

            На початку навчального року, протягом вересня, було складено соціальні паспорти класів  і на їх основі складено соціальний паспорт ліцею.

Кількість дітей пільгових категорій: дітей з малозабезпечених сімей –21; дітей-інвалідів – 11; діти, батьки яких є (були) учасниками АТО(ООС)– 25; діти, батьки яких призвані до лав ЗСУ – 26; діти із сімей внутрішньо переміщених осіб (ВПО) -  19; діти, які позбавлені батьківського піклування та перебувають під опікою - 8; діти з особливими освітніми потребами (ООП) , які навчаються в інклюзивних класах - 10;  діти напівсироти – 17; діти які опинилися у складних життєвих обставинах  – 4; діти, за статусом сім`ї матері героїні – 5; діти з числа багатодітних сімей – 113;

        Відповідно до рішення сільської ради «Про організацію безкоштовного харчування дітей пільгових категорій у загальноосвітніх навчальних закладах», встановити безкоштовне харчування для таких пільгових категорій : дітей з малозабезпечених сімей –21; дітей-інвалідів – 8; діти, батьки яких є (були) учасниками АТО(ООС)– 25; діти, батьки яких призвані до лав ЗСУ – 26; діти із сімей внутрішньо переміщених осіб (ВПО) -  8; діти, які позбавлені батьківського піклування та перебувають під опікою - 8; діти з особливими освітніми потребами (ООП) , які навчаються в інклюзивних класах - 9; діти які опинилися у складних життєвих обставинах  – 4; діти, за статусом сім`ї матері героїні – 5.

Загальна кількість дітей пільгових категорій, які харчуються безкоштовно - 118.

         Велика увага приділяється організації профілактичної роботи з попередження девіантної поведінки. Проведено профілактичні бесіди як з учнями так і з їхніми батьками.

 Зв’язки з громадськістю.

- Відвідування сімей, що опинилися в складних життєвих обставинах.

- Співпраця з працівниками Ювенальної превенції, служби у справах дітей.

**9. Співпраця з батьками.**

Виховання учня у школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних зі світом захоплень, родинними святами.З 2023-24 н.р. введено електронний журнал та щоденник,що забезпечило відкритий доступ батьків до оцінювання.

Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

**10. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.**

Медичне обслуговування учнів та працівників ліцею організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Для медичного забезпечення учнів та вчителів, працівників у школі обладнано медичний кабінет, де працює шкільна медична сестра Барган І.Д та з 1.05.2024 р прийнята ще одна медсестра Прокопів Т.І.

Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по школі.

Медичне обслуговування працівників школи здійснюється на базі Угринівської амбулаторії. Вони щорічно проходять медичний огляд до початку нового навчального року. Працівники кухні проходить медогляд 2 рази на рік. На проходження медичного огляду кожному працівнику виділяється 2 дні. Проходження медогляду фіксується у медичних книжках відповідного зразка,

які зберігаються у медсестри школи.

У 2023-24 н.р. було 1562 звернень, з них

ГРЗ -376

Біль живота -672

Головна біль-460

Інші-54

Всього подано-592 довідки про захворювання

**11. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

Протягом року було організовано єдину систему організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу (учнів та працівників закладу освіти), а також розподілено обов'язки адміністрації та посадових осіб щодо забезпечення безпечних та нешкідливих умов навчання, утримання і праці, запобігання травматизму.

Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі освіти проводилася за наступними напрямками:

* здійснення керівництва і контролю за організацією роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності в ліцеї;
* облаштування укриттів для безпечного перебування всіх учасників освітнього процесу під час повітряної тривоги;
* забезпечення виконання нормативно-правових актів з охорони праці в ліцеї та відповідних приписів органів державного нагляду за охороною праці;
* проведення роботи щодо створення безпечних умов організації освітнього процесу в ліцеї;
* забезпечення функціонування системи управління охороною праці;
* дотримання безпечних та нешкідливих умов навчання, фізичного розвитку та зміцнення здоров’я, режиму роботи, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров’я учнів і вихованців..

Відповідно до Закону України «Про охорону праці» адміністрацією Угринівського ліцею впродовж 2023 – 2024 навчального року було створено умови праці відповідно до нормативно-правових актів, а також забезпечено додержання вимог законодавства щодо прав працівників у галузі «Освіта». З цією метою адміністрацією ліцею:

* створено відповідні служби і призначено посадових осіб, які забезпечують вирішення конкретних питань охорони праці, затверджено інструкції про їх обов'язки, права та відповідальність за виконання покладених на них функцій, а також було контрольовано їх додержання;
* розроблено за участю сторін колективного договору і реалізовано комплексні заходи для досягнення встановлених нормативів та підвищення існуючого рівня охорони праці;
* забезпечено виконання необхідних профілактичних заходів відповідно до обставин, що змінюються;
* встановлено систему пожежної безпеки (центральний корпус);
* проведено оброблення дерев’яних конструкцій даху протипожежним розчином;
* забезпечено належне утримання будівель і споруд, виробничого обладнання та устаткування, моніторинг за їх технічним станом.

 Впродовж навчального року було видано низку організаційних та аналітичних наказів з питання охорони праці, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності.

Відповідно до Типового положення проводилися інструктажі з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності із здобувачами освіти та працівниками закладу освіти. Інструктажі з безпеки життєдіяльності, які проводилися із здобувачами освіти, містили питання охорони здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, цивільного захисту, безпеки дорожнього руху, реагування на надзвичайні ситуації, безпеки побуту тощо. Учні, які інструктувалися, розписувалися в журналі, починаючи з 9 класу.

Перед початком навчальних занять один раз на рік, а також при зарахуванні до закладу освіти здобувача освіти проводився вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності класним керівником.

Протягом року проводились інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки для працівників ліцею, а саме:

* повторний інструктаж з пожежної безпеки;
* повторний інструктаж з охорони праці;
* позаплановий інструктаж з пожежної безпеки;
* цільовий інструктаж з охорони праці.

Для всіх працівників, які були прийняті у 2023 – 2024 навчальному році на роботу були проведені вступні інструктажі, первинні на робочому місці, інструктажі з пожежної безпеки.

Упродовж року в ліцеї було:

* + - призначено відповідальних осіб за організацію роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності та визначено їх функціональні обов'язки, чим забезпечено функціонування системи управління охороною праці;
		- призначено відповідальних осіб за стан охорони праці в структурних підрозділах, навчальних кабінетах, лабораторіях, майстернях;
		- перед початком навчального року, а також періодично протягом навчального року, було проведено перевірку технічного стану ігрових та спортивних майданчиків, випробування обладнання у спортивній кімнаті;
		- забезпечено виконання вимог нормативно-правових актів з питань охорони праці, заходів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, передбачених колективним договором;
		- організовано профілактичну роботу щодо попередження травматизму і зниження захворюваності серед здобувачів освіти та працівників закладу освіти;
		- організовано проведення обов'язкових попередніх та періодичних медичних оглядів працівників закладу освіти відповідно до Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 21 травня 2007 року № 246, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23 липня 2007 року за N 846/14113 (із змінами), наказу Міністерства охорони здоров'я України від 23 липня 2002 року № 280 "Щодо організації проведення обов'язкових профілактичних медичних оглядів працівників окремих професій, виробництв і організацій, діяльність яких пов'язана з обслуговуванням населення і може призвести до поширення інфекційних хворіб", зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2002 року за № 639/6927 (із змінами та доповненнями) та наказу Міністерства охорони здоров'я України від 11 листопада 2020 року № 2591 "Про внесення зміни до пункту 5 Правил проведення обов’язкових профілактичних медичних оглядів працівників окремих професій, виробництв та організацій, діяльність яких пов’язана з обслуговуванням населення і може призвести до поширення інфекційних хвороб", зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 грудня 2020 року за № 1246/35529 (із змінами та доповненнями);
		- здійснено огляд експлуатації будівель, споруд і територій відповідно до законодавства з охорони праці;
		- здійснено огляд дотримання вимог правил охорони праці під час експлуатації виробничого обладнання.

Питання з безпеки життєдіяльності систематично заслуховувались на педагогічних радах та нарадах при директорі.

Протягом 2023–2024 навчального року на засіданнях методичного об’єднання класних керівників та на нарадах при директорі розглядалися питання з безпеки життєдіяльності учнів:

* створення необхідних умов для фізичного розвитку учнів, збереження та зміцнення їхнього здоров’я; аналіз підготовки та проведення тижнів БЖД;
* про роботу з попередження дитячого травматизму;
* профілактика травматизму; попередження нещасних випадків з учнями в побуті, під час канікул та під час освітнього процесу.

З метою систематичного дотримання вимог законодавства з охорони праці здійснювався спільний контроль адміністрації і профспілкового комітету з питань:

* + дотримання виконання інструкцій з охорони праці та безпеки життєдіяльності в навчальних кабінетах, в майстерні;
	+ дотримання стану утримання спортивного обладнання;
	+ оформлення актів випробування спортивного обладнання;
	+ оформлення планів евакуації учасників освітнього процесу у разі виникнення пожежі;
	+ проведення обов’язкових медичних оглядів працівників Угринівського ліцею.

Протягом 2023–2024 навчального року велика увага приділялася профілактиці та попередженню травматизму серед працюючих та дітей, як під час освітнього процесу так і в побуті. В ліцеї розроблений та погоджений графік чергування вчителів на перервах та перед початком навчальних занять. Проте, протягом року сталося 52 нещасних випадки виробничого (21) та невиробничого (31) характеру із здобувачами освіти Угринівського ліцею. Основними причинами нещасних випадків залишаються:

* власна необережність та необачність потерпілих, стан їх здоров’я;
* низька нервово-психологічна стійкість;
* безвідповідальне й неуважне ставлення дітей та дорослих до особистої безпеки і безпеки оточуючих.

Всі нещасні випадки були зафіксовані та складені відповідні акти та накази.

У 2023 – 2024 навчальному році ліцеєм проведена відповідна робота щодо забезпечення протипожежного захисту. На уроках «Основи здоров’я», «Здоров’я, безпека та добробут» та на годинах класного керівника проводилася робота з навчання дітей правилам пожежної безпеки, формування навичок поведінки з вогнем та свідомого ставлення до нього. В ліцеї розроблені плани заходів щодо попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, щодо профілактики протипожежної безпеки, щодо першочергових заходів з профілактики травматизму невиробничого характеру, щодо попередження травматизму під час освітнього процесу. Кабінет «Основ здоров’я» протягом навчального року поповнено новим обладнанням, роздатковими матеріалами та стендами.

З метою активізації роботи з попередження дитячого дорожньо- транспортного травматизму, поглибленого вивчення та постійного дотримання правил дорожнього руху, проведення інформаційно-роз`яснювальної роботи щодо дотримання правил безпечної поведінки на дорозі, привернення уваги громадськості до проблем гарантування безпеки руху неповнолітніх, а також дотримання правил безпеки в надзвичайних ситуаціях в Угринівському ліцеї

проведено Місячник безпеки дорожнього руху «Увага! Діти — на дорозі», тиждень охорони праці та безпеки життєдіяльності, день Цивільного захисту, в рамках яких було заплановано та проведено ряд заходів.

Дошкільний підрозділ у 2023-2024 н.р.

Угринівський ліцей (дошкільний підрозділ) знаходиться за адресою: с.Угринів, вул. Галицька, 2, Тисменицького району, Івано-Франківської області. Приміщення закладу нетипове, переобладнане зі шкільного приміщення.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Відомості** | **Показники** |
| 1. | Мова навчання | українська |
| 2. | Кількість груп усього | 4 |
| дошкільні | 4 |
| 3. | Режим роботи груп: |  |
| 10,5 годин | 3 |
| 6 годин | 1 |
| 4. | Кількість вихованців | 111 |
| 5.  | Кількість працівників усього | 19 |
| педагогічний персонал | 12 |
| технічний персонал | 7 |

Протягом року у дошкільному підрозділі функціонувало 4 групи, укомплектованих за віковим принципом: 1старша, 1 середня, 1 молодша та одна різновікова, яка знаходилась в селі Клузів. Спискова чисельність яких на кінець навчального року становила 111 дітей.

Дошкільний підрозділ працював з 10,5 год. перебуванням дітей та триразовим харчуванням (молодша, середня та різновікова інклюзивна групи) та старша інклюзивна група з 6 год. перебуванням та дворазовим харчуванням.

Освітній процес у дошкільному підрозділі здійснювали талановиті й творчі педагоги: 7 вихователів, 2 музичних керівники, 2 асистенти вихователя в старшій та різновіковій інклюзивних групах та 1 вихователь знаходяться в відпустці по догляду за дитиною до 3-х років.

Освітній рівень педагогічних працівників :

* повна вища освіта - 12
* базова вища освіта - 0
* неповна вища - 0

Кваліфікаційний рівень працівників:

* вища кваліфікаційна категорія - 2
* перша кваліфікаційна категорія -4
* II кваліфікаційної категорії - 3
* спеціаліст - 3
* встановлено тарифний розряд -

Курсова підготовка педагогічних працівників у дошкільному підрозділі здійснюється відповідно до перспективного плану курсової підготовки та атестації. У 2023-2024 н.р. курсову підготовку проходили всі педагогічні працівники, атестувалися – Маланюк Н.О., вихователь-методист, якій було присвоєно першу кваліфікаційну категорію, Яремко Л.В., якій присвоєно І кваліфікаційну категорію, Нижник О.Я. та Веркалець Г.Ф., яким присвоєно ІІ кваліфікаційну категорію.

Освітній процес у дошкільному підрозділі Угринівського ліцею здійснювався відповідно до завдань державної програми розвитку дитини дошкільного віку "Українське дошкілля", планів роботи з дітьми, погоджених педагогічною радою, розкладу фронтальних та індивідуально-групових занять у всіх вікових групах.

Зважаючи на те, що головними пріоритетами дошкільної освіти залишаються завдання щодо виховання здорової та компетентної особистості, колектив нашого ліцею впродовж 2023-2024 н.р. і надалі працював над зміцненням фізичного та психічного здоров'я дітей, виробленням навичок безпеки життєдіяльності дошкільнят в сучасних реаліях життя, формуванням почуття патріотичної самосвідомості та любові до рідної землі та розвитком творчих здібностей дошкільнят за допомогою методів ТРВЗ.

При організації розвивального предметно-ігрового середовища були враховані лінії розвитку. Світлі групові приміщення обладнано дитячими та ігровими меблями, добре оснащено центри розвитку дитини, придбано посібники для мовленнєвого та логіко-математичного розвитку дитини, новий дидактичний матеріал, виготовлено багато дидактичних ігор та розвивального матеріалу для впровадження методів ТРВЗ. З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки колективу були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, розвивальні та дидактичні ігри, які шляхом самоосвіти опрацьовували протягом навчального року педагоги, а також передплачено журнал «Вихователь-методист дошкільного закладу».

Також в грудні 2023 року були придбані нові 24 ватних матраци для спального приміщення молодшої групи “Віночок” на суму 8460 грн.

Відповідно до річного плану з педагогічними працівниками проводились цікаві форми роботи та методичні заходи: семінари, практичні заняття, педагогічні читання, консультації тощо. Зокрема були проведені семінари-практикуми “Впровадження ТРВЗ в організацію освітньо-виховного процесу ЗДО” та “Розвиток мовленнєвої компетенції засобами художнього слова. Складання розповідей за серією сюжетних картин”, педагогічна рада на тему “Використання ТРВЗ як засобу всебічного розвитку дітей дошкільного віку”. Також педагогами були проведенно ряд відкритих занять з впровадження методів ТРВЗ: заняття з мовленнєвого розвитку “Дари осені” (вих.Дикун М.І.), заняття з зображувальної діяльності “Осінній пейзаж” (вих. Нижник О.Я.), комплексне заняття з використанням ТРВЗ “Поради веселому Колобку” (вих. Веркалець Г.Ф.). В лютому було проведено тематичний контроль “Вивчення стану викладання мовленнєвого розвитку у дошкільних групах”. Результати контролю висвітлені в довідці.

 Також протягом року було проведено ряд виховних заходів: «День дошкільника» (ст.гр. музкер. Дубровська Г.М.). Крім того були проведені і тематичні виховні заходи в інших групах: свято Осені в різновіковій групі, “Осінній коровай” (сер.гр.), «Ой хто, хто Миколая любить» (всі групи), зимові свята в мол. та сер.групах, свято Матері (мол. та сер.група), випускні свята «Прощавай садок дитячий» (у ст. та різновік. групі).

Результативною була робота педагогів дошкільного закладу з питань підготовки вихованців до навчання у школі. Про це свідчать матеріали психолого-діагностичних обстежень дітей старшого дошкільного віку. А саме, за результатами моніторингу розвитку компетентної особистості дитини за сферами життєдіяльності отримали 22% дітей високий рівень, достатній рівень отримало 35% дітей, середній рівень 8%, а початковий – 3% дітей. 32% дітей не продіагностовалі у звязку з виїздом за кордон через агресію росії чи не відвідуванням дошкільного закладу з інших причин.

Медичне обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі здійснювала старша медична сестра Барган І.Д. Здійснювався моніторинг стану здоров’я дітей. Питання стану здоров’я дітей, дотримання рухового і повітряного режиму, інші проблеми фізичного виховання систематично обговорювались на педагогічних радах, нарадах при директору. У дошкільному підрозділі Угринівського ліцею забезпечувався достатній рівень санітарно-гігієнічного режиму, на належному рівня проводилися фізкультурно-оздоровчі та профілактичні форми роботи.

Добре організована робота з питань безпеки життєдіяльності. Проводились Тиждень безпеки життєдіяльності, навчальна евакуація, тематичні заняття та інші види діяльності, форми організації навчально-виховної роботи в групах.

**12. Фінансово-господарська діяльність.**

Будівля школи здана в експлуатацію в 1953 р-старий корпус,2006 р - новий. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи здійснюється  коштами бюджетів різних рівнів та з різних приватних джерел. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплата за спожиті школою енергоносії.  В школі організовано підвіз учнів , які живуть на відстані більше трьох кілометрів від школи, загальна кількість яких складає 95 учні. Підвіз здійснюється автобусам, який отримали серпні 2023 р,оскільки попередній було забрано на потреби ЗСУ.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими сучасними стендами, активно проводиться робота по озелененню території школи. Подвір’я школи завжди прибране, доглянуте.

Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, авансу.

Постійно ми отримуємо підтримку з боку Угринівської сільської ради.Так у цьому навчальному році закуплено:

- вап»яний розчин,фарби та інші матеріали для ремонтних робіт

- матраси для садка

- обладнання для пожежної безпеки і монтаж його

-стенди для кабінету ЗУ

-пуфи для коридорів

- конвектомат для їдальні

-інтерактивна панель

-спортінвентар для уроків фізкультури

-комплект парт для історії та ЗУ

-миючі засоби,пальне,ліки

Отримано 10 ноутбуків у подарунок від благодійного фонду «Чисті серцем»

 **13. Управлінська діяльність.**

  Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням ліцею до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, відділу освіти, сайтами обласного інституту післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль - це важлива, складна та об’єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У ліцеї адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів тощо. Аналіз результатів внутрішкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять . За результатами моніторингу адміністрація ліцеюприймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування,онлайн опитування.

 Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у ліцеї залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

 Відповідно до мети головними завданнями роботи школи в 2023-2024 навчальному році стане:продовжити працювати у  1-4 класах згідно Концепції «Нова українська школа»;формування та розвиток ключових компетентностей школярів;організація та управлінський супровід профільного навчання в старшій школі за новими навчальними планами та навчальними програмами для 11-річної старшої школи, допрофільної підготовки учнів 8-9-их класів;здійснення моніторингу якості навчально-виховного процесу;покращення роботи щодо відбору та занять з обдарованими дітьми; ефективне застосування у навчально-виховному процесі тестових технологій; використання ІКТ в навчально-виховному процесі та управлінській діяльності; відповідність мети і завдань методичної служби кінцевим результатом навчальної і виховної діяльності педагогічного колективу; врахування при організації навчально-виховного процесу в школі національних та регіональних особливостей, традицій; стимулювання творчих пошуків вчителів; пошук педагогічних та методичних інноваційних шляхів та впровадження їх у педагогічну діяльність; охоплення всіх учителів різними формами методичної роботи; спрямування методичної роботи на розширення кругозору і підвищення компетентності педагогів, їх наукового та професійного рівня; вважати й надалі принцип діагностики основною формою покращення методичної роботи; шукати нові форми і шляхи для виявлення та розвитку здібних і обдарованих дітей; орієнтування всіх сфер навчально-виховної діяльності на формування в учнів критичного мислення, здатності виробляти власну точку зору та поважати точку зору інших; всю виховну роботу проводити в тісній співпраці з батьками та громадськістю села, орієнтуючись на досягнення народної педагогіки; більш ефективно працювати з різними громадськими організаціями села та міста.

Для вирішення цих та інших завдань необхідна кропітка робота всього колективу працівників школи, єдність, та взаємодія, взаєморозуміння всіх ланок діяльності школи, конкретно обґрунтовані, цілеспрямовані дії керівництва школи та педагогічного колективу, чітка реалізація поставлених проблем, про які ішлося вище.

У зв'язку з цим школа продовжуватиме працювати над такою науково- методичною темою «Впровадження нових педагогічних технологій та особистісно орієнтованих підходів до навчання та виховання з метою розвитку особистості школярів, виявлення їхніх здібностей та можливостей. Спільна робота школи, батьківської громади по вихованню в учнів національної свідомості, духовності та високих моральних принципів».

Прагну, щоб у школі було наявне творче вирішення справ. Дякую усім за плідну роботу у 2022-2023 н.р.

Ми обов’язково вистоїмо, **ПЕРЕМОЖЕМО**!

І повернемося за шкільні парти 1 вересня 2024-2025 навчального року!

**ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !!!**