

СХВАЛЕНО
Протокол педагогічної ради
Угринівського ліцею
від 30.08.2022р.№1

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Угринівського ліцею
_____ Світлана Євгейчук
30.08.2022р

Освітня програма
Угринівського ліцею
Угринівської сільської ради
на 2022 – 2023 навчальний рік

ЗМІСТ

1.ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	4
2.ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	4
3.ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ	6
4.ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ	7
5.НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ТА ЙОГО ОБҐРУНТУВАННЯ	8
НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН І СТУПЕНЯ (1-2 класи).....	12
НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН І СТУПЕНЯ (3-4 класи).....	13
НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ІІ СТУПЕНЯ (5-і класи)	14
НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ІІ СТУПЕНЯ (6-9 класи)	15
НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ІІІ СТУПЕНЯ (10-11 класи).....	16
6.ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ ТА ПРОГРАМ	17
7.ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	23
8.ОПИС ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОЦІНЮВАННЯ.....	24

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Угринівський ліцей (далі – Ліцей) є закладом загальної середньої освіти Угринівської сільської ради.

Ліцей у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», іншими законодавчими актами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерством освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, іншими нормативно-правовими актами, Статутом ліцею.

У ліцеї функціонують структурні підрозділи, що забезпечують здобуття дошкільної освіти (дошкільний підрозділ), початкової освіти (початкова школа), базової середньої освіти (гімназія).

Головною метою ліцею є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Форма власності: комунальна.

Режим роботи навчального закладу: п'ятиденний.

Мова навчання: українська.

Структура 2022 - 2023 навчального року

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

І семестр – 1 вересня - 30 грудня 2022 року,

ІІ семестр – 16 січня – 31 травня 2023 року.

Упродовж навчального року для учнів проводяться

канікули: осінні – 24.10.2022 - 30.10.2022

зимові – 30.12.2022 - 15.01.2023

весняні – 27.03.2023 - 02.04.2023

2. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітня програма - це єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом загальної середньої освіти для досягнення учнями визначених відповідним Державним стандартом загальної середньої освіти результатів навчання.

Освітня програма розроблена закладом загальної середньої освіти на основі державних освітніх стандартів і зразків освітніх навчальних програм, курсів, дисциплін. Педагогічний колектив керується вимогами нормативної бази, що визначає обов'язковий мінімум змісту та вимоги до рівня підготовки учнів за відповідною освітньою програмою на 2022-2023 н.р.

Структурно освітня програма школи є наскрізною, розробленою для декількох рівнів освіти (початкової, базової середньої та профільної освіти). Програма кожного рівня навчання у спрощеному вигляді являє собою сукупність предметних основних і додаткових освітніх програм, а також опис технологій їхньої реалізації. Таким чином,

вона визначає єдність взаємопов'язаних основних і додаткових освітніх програм і відповідних їм освітніх технологій, що визначають зміст освіти, спрямованих на досягнення прогнозованого результату діяльності школи.

Програму побудовано із врахуванням таких принципів:

- дитиноцентризму і природовідповідності;
- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
- наступності і перспективності навчання;
- взаємозв'язаного формування ключових і предметних компетентностей;
- логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
- можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
- творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
- адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреби інтересів.

Освітня програма спрямована на всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві.

Освітня програма передбачає:

- забезпечення повноти, систематичності та усвідомленості знань, їх міцності та дієвості, що виражається в свідомому оперуванні ними, у здатності мобілізувати попередні знання для отримання нових, а також сформованість найважливіших як спеціальних, так і загально-навчальних умінь і навичок;
- формування основ соціальної адаптації та життєвої компетентності дитини;
- виховання елементів природодоцільного світогляду, розвиток позитивного емоційно-ціннісного ставлення до довкілля;
- утвердження емоційно-ціннісного ставлення до практичної та духовної діяльності людини, розвиток потреби в реалізації власних творчих здібностей дітей.

Освітня програма окреслює підходи до планування й організації в Угринівському ліцеї єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової, базової середньої та профільної середньої освіти.

Освітня програма розроблена на виконання:

- Закону України «Про освіту»;
 - Закону України «Про повну загальну середню освіту»;
- крім того:

I ступеня (початкова освіта):

- КОНЦЕПЦІЇ реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року (схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року №988 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»);
- Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України

№87 від 21.02.2018 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ України № 688 від 24.07.2019 № 898 від 30.09.2020).

- для 1-2 класів – Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Шияна Р.Б.

(наказ МОН України від 08.10.2019 № 1272);

– для 3-4 класів – Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Шияна Р.Б. (наказ МОН України від 08.10.2019 № 1273);

– «Порядок організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021р. № 957

II ступеня (базова середня освіта):

5 класи (адаптаційний цикл базової середньої освіти):

– Державного стандарту базової освіти (класи) постанова КМУ від 30.09.2020 №898;

- Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України від 19.02.2021 №235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»);

6 - 9 класи:

- Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (6-11 класи)(постанова КМУ від 23.11.2011 №1392);
- Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ МОН України від 20.04.2018 №405 "Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня" ,таблиця 10).
- «Порядок організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021р. № 957

III ступеня (повна (профільна)загальна середня освіта):

10, 11 класи:

- Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (6-11 класи) постанова КМУ від 23.11.2011 №1392;
- Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказу МОН України від 20.04.2018 №408 (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 №464) "Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня" , таблиця 2,3).

3.ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

Навчання за освітньою програмою *базової середньої освіти* можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти).

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року. Для проведення оцінювання наказом керівника

закладу освіти створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів. Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складається за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314.

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Профільну середню освіту можуть здобувати особи, які завершили здобуття базової середньої освіти. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття повної загальної середньої освіти за інших умов.

4.ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Загальний обсяг навчального навантаження для здобувачів освіти на 2022-2023 навчальний рік становить:

- для учнів 1-х класів школи складає 805 годин/навчальний рік;
- для учнів 2-х класів - 875 годин/навчальний рік;
- для учнів 3-х класів - 910 годин/навчальний рік;
- для учнів 4-х класів - 910 годин/навчальний рік;
- для учнів 5-х класів - 1085 годин/навчальний рік;
- для учнів 6-х класів - 1155 годин/навчальний рік;
- для учнів 7-х класів - 1172,5 годин/навчальний рік;
- для учнів 8-х класів - 1207,5 годин/навчальний рік,
- для учнів 9-х класів - 1260 годин/навчальний рік;
- для учнів 10-х класів - 1330 год/навчальний рік;
- для учнів 11-х класів - 1330 год/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані для учнів 1-х - 4-х класів , для 5-х , 6-9 класів , для 10-го і 11-го класів .

Перелік освітніх галузей для 1-2-х класів

Мовно-літературна, зокрема рідномовна освіта (українська мова та література) (МОВ), іншомовна освіта (англійська мова) (ІНО), математична (МАО), природнича (ПРО), технологічна (ТЕО), інформативна (ІФО), соціальна і здоров'язбережувальна (СЗО), громадянська та історична (ГІО), мистецька (МІО), фізкультурна (ФІО).

Перелік освітніх галузей для 3-4-х класів

Мовно-літературна, зокрема рідномовна освіта (українська мова та література) (МОВ), іншомовна освіта (англійська мова) (ІНО), математична (МАО), природнича (ПРО), технологічна (ТЕО), інформативна (ІФО), соціальна і здоров'язбережувальна (СЗО), громадянська та історична (ГІО), мистецька (МІО), фізкультурна (ФІО).

Перелік освітніх галузей для 5 класу

Мовно-літературна, математична, природнича, **соціальна і здоров'язбережувальна**, громадянська та історична, технологічна, інформатична , мистецька, фізична культура

Перелік освітніх галузей для школи II ступеня

Мови і літератури, суспільствознавство, мистецтво, математика, природознавство, технології, здоров'я і фізична культура

Перелік освітніх галузей для школи III ступеня

Мови і літератури, суспільствознавство, естетична культура, математика, природознавство, технології, здоров'я і фізична культура.

5. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ТА ЙОГО ОБҐРУНТУВАННЯ

Навчальні плани II та III ступенів передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову, що є шкільним компонентом і задовольняє освітні потреби учнів та їх батьків.

Повноцінність базової та повної загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з бюджету. **Ліцей надає освітні послуги за батьківську плату (спортивна секція «Футбол») згідно Положення про порядок надання платних освітніх послуг закладами загальної середньої освіти Угринівської громади, затверджене рішенням Угринівської сільської ради скликання (Протокол № від червня 2022р.**

Навчальні плани для 10-11 класів реалізуються через освітні галузі Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети і курси за вибором. Вони містять усі предмети інваріантної складової, передбачені обраним варіантом навчальних планів, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову, яка відповідає переліку, затвердженому наказом директора школи.

Години варіативної складової розподіляються на:

- на додаткові предмети;
- індивідуальні заняття та консультації;
- на поглиблене вивчення предметів,
- введення курсів за вибором, факультативів.

Організація освітнього процесу заснована на досягненні очікуваних результатів, зазначених у типових освітніх програмах трьох ступенів навчання.

Навчальні екскурсії для учнів 1- 4 класів та навчальна практика для учнів 5- 8, 10 класів у 2022 - 2023 навчальному році організовуються відповідно до інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України від 06.02.2008 №1/9-61 «Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів» та згідно рішення педради від 31.08.2022 (протокол №1) проводяться в кінці навчального року.

Початок занять – о 8.30 год.

Тривалість уроків у початковій та основній школах - відповідно до статті 16 закону

України «Про повну загальну середню освіту»:

- у 1-х класах – 35 хвилин,
- у 2-4-х – 40 хвилин,
- у 5-11-х – 45 хвилин.

Тривалість перерв між уроками (відповідно до розділу V пункту 3 Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ №2205 від 25.09.2020) встановлюється з урахуванням потреби в організації активного відпочинку і харчування учнів: малих перерв тривалістю 10 хвилин, великих - тривалістю 15 хвилин (після другого, третього та четвертого уроків).

Курси за вибором проводяться в період основних занять.

Факультативні заняття проводяться після основних занять із обов'язковою перервою за затвердженим розкладом.

У 2022 - 2023 навчальному році у закладі освіти сформовано 21 клас.

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Середня наповнюваність:

1 – 4 класів – 24,5 учня

5 – 9 класів – 24,5 учня

10-11 класів-25,5 учня

По школі - 24,6 учня.

Мережа класів та контингент учнів

	Клас	Всього учнів	Хлопчиків	Дівчаток
	1-А	27	14	13
	1-Б	26	17	9
	2-А	26	16	8
	2-Б	26	14	12
	2-В	16	8	8
	3-А	20	9	11
	3-Б	20	10	10
	4-А	31	13	18
	4-Б	29	12	17
Всього (1-4)	9	221	113	108
	5-А	27	14	13
	5-Б	28	18	10
	6-А	27	7	20
	6-Б	25	15	10
	7-А	25	10	15
	7-Б	25	12	13
	8-А	26	16	10
	8-Б	25	12	13
	9-А	18	8	10
	9-Б	18	6	12

Всього (5-9)	10	245	118	127
	10	24	9	15
	11	27	5	22
Всього (10-11)	2	51	14	37
Всього (1-11)	21	517	245	272

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру першого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані

Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування учнів та на підставі рішення педагогічної ради (протокол від 31.08.2022 № 1) обрано такі модулі для вивчення предмета «Фізична культура»:

Клас	Модулі
5	Футбол. Легка атлетика. Волейбол. Баскетбол. Гімнастика.
6	Футбол. Легка атлетика. Волейбол. Баскетбол.
7	Футбол. Легка атлетика. Волейбол. Баскетбол.
8	Футбол. Легка атлетика. Волейбол. Гімнастика.
9	Футбол. Легка атлетика. Волейбол. Гімнастика.
10	Футбол. Легка атлетика. Волейбол. Баскетбол. Гімнастика.
11	Футбол. Легка атлетика. Волейбол. Баскетбол. Гімнастика

для вивчення предмета «Технології» :

Клас	Модулі
10	Креслення. Дизайн предметів інтер'єру.
11	Дизайн предметів інтер'єру. Техніки декоративно – ужиткового мистецтва.

Поділ класів на групи здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 №128 «Про затвердження нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл- інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів» та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

Відповідно до Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у закладах загальної середньої освіти (додаток 2 до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128) при вивченні української мови у 4 класах (5 годин на тиждень, що виділені на вивчення української мови як окремого предмета і 2 години на тиждень, що включені до інтегрованого курсу (мовно-літературна галузь), **всього 7 годин на тиждень**) у Класному журналі на запис уроків української мови як окремого предмета і української мови в інтегрованому курсі відводяться окремі сторінки для кожної групи (відповідно «Українська мова» та «Українська мова» в інтегрованому курсі «Я досліджую світ»).

У зв'язку з відсутністю спортивного залу та рекомендаціями МОН України (Лист МОН України №1/9530 від 19.08.2022 « Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу у 2022/2023 навчальному році» Додаток 2), 1 год фізичної культури у початкових класах віддано на уроки хореографії; модуль «Аеробіка» (35 год) у 5 класах винесено окремо ; 1 год фізичної культури у 6-7 класах віддано на аеробіку.

З урахуванням особливостей закладу освіти та індивідуальних освітніх потреб здобувачів освіти варіативною частиною передбачено виділити додаткові години на:

• **збільшення годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової:**

українська мова – по 0,5 год у 6,7 класах;

англійська мова – по 0,5 год у 5,8 класах;

польська мова – по 0,5 год у 5 класах;

хімія – по 0,5 год у 7 класах;

математика – по 1 год у 10,11 класах ;

історія України – 0,5 год у 9-Б класі;

Захист України (Основи медичних знань) – по 1,5 год у 10,11 класах

З метою забезпечення реалізації якісної допрофільної підготовки у варіативній частині також передбачені години на вивчення:

додаткових предметів:

курсів за вибором:

- « Основи християнської етики»- по 1 год у 1 – 11 класах;

- «Креслення» - по 1 год у 8 класах

індивідуальних занять :

англійська мова – по 1 год у 6 класах ;

українська література – по 1 год у 7 класах;

математика – по 1 год у 6 класах.

факультативів:

з української мови– по 1 год 8 класи, 1 год. - 9-А кл.,1 год. – 11 кл.:

« Синтаксис простого речення та простого ускладненого речення» (8 кл.);

« Синтаксис складного речення» (9 кл.);

« Стилїстика сучасної української мови» (11 кл.)

з географії – 0,5 год у 9-Б класі:

Навчальне навантаження на учня у всіх класах витримано в межах норми.

Навчальний план для 1-2 класів

Назва освітньої галузі		Назва навчального предмету	Кількість годин на тиждень				
			1-А	1-Б	2-А	2-Б	2-В
Інваріативний складник							
мовно-літературна (укр. мова і література)		українська мова	5	5	5	5	5
математична		математика	3	3	3	3	3
мовно-літературна (укр. мова і література)		Я досліджую (пізнаю) світ	2	2	2	2	2
математична			1	1	1	1	1
природнича			1	1	1	1	1
технологічна			1	1	1	1	1
соціальна і здоров'язбережувальна			1	1	1	1	1
громадянська та історична			1	1	1	1	1
інформатична							
фізкультурна							
мистецька							
іншомовна освіта		англійська мова	2	2	2	3	3
інформатична		інформатика				1	1
мистецька		образотворче мистецтво	1	1	1	1	1
		Музичне мистецтво	1	1	1	1	1
фізкультурна		фізична культура	3	3	3	3	3
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня			20	20	20	22	22
варіативний складник							
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курси за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять							
		Основи християнської етики	1	1	1	1	1
Сумарна кількість навчальних годин інваріативної та варіативної складових, що фінансуються з бюджету (без поділу класів на групи)			23	23	23	25	25

Навчальний план для 3-4 класів

Назва освітньої галузі	Назва навчального предмету	Кількість годин на тиждень			
		3-А	3-Б	4-А	4-Б
Інваріативний складник					
мовно-літературна (укр. мова і література)	українська мова	5	5	5	5
математична	математика	4	4	4	4
мовно-літературна (укр. мова і література)	Я досліджую (пізнаю) світ	2	2	2	2
математична		1	1	1	1
природнича		1	1	1	1
технологічна		1	1	1	1
соціальна і здоров’язберезувальна		1	1	1	1
громадянська та історична		1	1	1	1
інформатична					
фізкультурна					
мистецька					
іншомовна освіта	англійська мова	3	3	3	3
інформатична	інформатика	1	1	1	1
мистецька	образотворче мистецтво	1	1	1	1
	музичне мистецтво	1	1	1	1
фізкультурна	фізична культура	3	3	3	3
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня		23	23	23	23
варіативний складник					
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курси за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять					
індивідуальних консультацій та групових занять	Основи християнської етики	1	1	1	1
Сумарна кількість навчальних годин інваріативної та варіативної складових, що фінансуються з бюджету (без поділу класів на групи)		26	26	26	26

Навчальний план для 5 класів

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
		5-А	5-Б
Мовно-літературна	Українська мова	4	4
	Українська література	2	2
	Зарубіжна література	1	1
	Іноземна мова (англ. мова)	3,5 + 0,5	3,5 + 0,5
	Друга іноземна мова (польська)	2	2
Математична	Математика	5	5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	1
Інформатична	Інформатика	1	1
Технологічна	Технології	2	2
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	1
	Музичне мистецтво	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		26+3	
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять (Основи християнської етики)		1	1
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	28
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		28+3	28+3

Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей – 2 (0,5 – англ. мова, 0,5 – польська мова, 1 год- осн.хр.етики)

За рахунок перерозподілу навчальних годин : польська мова -1,5 год (по 0,5 год з інформатики, зарубіжної л-ри, ЗБД)

Навчальний план для 6-9 класів

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах							
		6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б
Мови і літератури	Українська мова	3,5 +0, 5	3,5 +0, 5	2,5 +0, 5	2,5 +0, 5	2	2	2	2
	Українська література	2	2	2	2	2	2	2	2
	Перша іноземна мова (англійська)	2	2	2	2	2+ 0,5	2 + 0,5	2	2
	Друга іноземна мова (польська)	2	2	2	2	2	2	2	2
	Зарубіжна література	2	2	2	2	2	2	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1	1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5 +0, 5
	Всесвітня історія	1	1	1	1	1	1	1	1
	Основи правознавства	—	—	—	—	—	-	1	1
Мистецтво*	Музичне мистецтво	1	1	1	1	-	-	-	-
	Образотворче мистецтво	1	1	1	1	-	-	-	-
	Мистецтво	—	—	—	—	1	1	1	1
Математика	Математика	4	4	-	-	-	-	-	-
	Алгебра	—	—	2	2	2	2	2	2
	Геометрія	—	—	2	2	2	2	2	2
Природознавство	Природознавство	-	-	-	-	-	-	-	-
	Біологія	2	2	2	2	2	2	2	2
	Географія	2	2	2	2	2	2	1,5	1,5
	Фізика	—	—	2	2	2	2	3	3
	Хімія	—	—	1,5 + 0,5	1,5 +0, 5	2	2	2	2
Технології	Трудове навчання	2	2	1	1	1	1	1	1
	Інформатика	1	1	1	1	2	2	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	1	1	1	1
	Фізична культура**	3	3	3	3	3	3	3	3
Разом		27,5 +3	27,5 +3	29+ 3	29+ 3	29,5 +3	29,5 +3	31+ 3	31+ 3
Додатковий час :		3.5	3.5	3	3	3,5	3,5	2	2
Додатковий час на предмет (укр мову)		0.5	0.5	0.5	0.5	-	-	-	-
Додатковий час на предмет (англ. мова)		-	-	-	-	0,5	0,5	-	-
Додатковий час на предмет (хімія)		-	-	0,5	0,5	-	-	-	-
Додатковий час на предмет (іст. України)		-	-	-	-	-	-	-	0,5
Додатковий час на курс за вибором (ОХЕ)		1	1	1	1	1	1	1	1
Індивідуальні (групові) заняття		анг	анг	укр	укр	укр	укр.	укр	гео

Факультативи	л.м, мат 2	л.м, мат 2	літ 1	літ 1	л.м., кре сле ння 2	м крес ленн я 2	л.м. 1	гра фія 0,5
Гранично допустиме навчальне навантаження	31	31	32	32	33	33	33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)	31+ 3	31+ 3	32+ 3	32+ 3	33+ 3	33+3	33+ 3	33+ 3

Навчальний план для 10, 11 класів

Навчальні предмети			
	10	11	Профіль
Українська мова	2	2	
Українська література	2	2	
Зарубіжна література	1	1	
Іноземна мова(англ.мова)	2+3	2+3	5 (2+3)
Історія України	1.5+1,5	1.5+1,5	3(1.5+1.5)
Всесвітня історія	1	1	
Громадянська освіта	2	-	
Математика(алгебра і початки аналізу та геометрія)	3+1	3+1	
Біологія і екологія	2	2	
Географія	1.5	1	
Фізика і астрономія	3	4	
Хімія	1.5	2	
Фізична культура	3	3	
Захист Вітчизни	1.5/1,5	1.5/1,5	
Вибірково-обов'язкові	3	3	
Інформатика	1,5	1,5	
Технології	1,5	1,5	
Додаткові години	8(6)	9(7)	
Факультативи		укр.мова (1)	
Курс за вибором (ОХЕ)	1	1	
Гранично допустиме тижне - ве навантаження на учня	33	33	
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	38	38	

5. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ

І ступінь

1 - 2 класи	
Предмет	Програми
Українська мова	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Р.Б.Шияна (1 – 2класи). Видавництво Київ. ТД «Освіта – Центр плюс». Наказ МОН України від 08.10.2018 № 1272
Математика	
Англійська мова	
«Я досліджую світ»	
«Мистецтво»	
Фізична культура	
Основи християнської етики	Програма для 1- 4 класів «Основи християнської етики .1- 4 кл.» (автори В.Жуковський,Т.Барщевський. Лист ІМЗО від 02.07.2019р.№22.1/12-Г-528)
3 - 4 класи	
Українська мова	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Р.Б. Шияна 3 – 4 класи. Видавництво Київ. ТД «Освіта – Центр плюс». Наказ МОН України від 08.10.2018 № 1273
Математика	
Англійська мова	
«Я досліджую світ»	
«Мистецтво»	
Фізична культура	
Інформатика	
Основи християнської етики	Програма для 1- 4 класів «Основи християнської етики .1- 4 кл.» (автори В.Жуковський,Т.Барщевський. Лист ІМЗО від 02.07.2019р.№22.1/12-Г-528)

II ступінь

5 клас	
Предмет	Програми
Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Яценко Т.О., Качак Т.Б., Кизилова В.В., Пахаренко В.І., Дячок С.О., Овдійчук Л.М., Слижук О.А., Макаренко В.М., Тригуб І.А.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)

Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Турянця В. Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Іноземна мова (англ. мова)	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.)
Математика	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Вступ до історії України та громадянської освіти	Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Терещук А.І., Абрамова О.В., Гащак В.М., Павич Н.М.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Музичне мистецтво	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Образотворче мистецтво	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Польська мова	Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М.,

	Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломосьць Г. А., Боляк А. А., Ребрина А. А., Дерев'янко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Основи християнської етики	Модельна навчальна програма « Основи християнської етики. 1-11 кл. (автори Сохань Г.С.,Гусаков І.М.,Гусак М.Є.,Пономарьова М.С.,Кушнір І.М. Протокол №6 засідання експертної комісії з громадянської освіти,правознавства,етики та курсів морального спрямування від 21.07.2022р.)
	6 – 9 класи
Українська мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова. 5- 9 класи» (Г.Т.Шелехова,М.І.Пентиліук,В.І.Новосьолова, Т.Д.Гнаткович,К.В.Таранік-Ткачук –К.,2013(зі змінами , затвердженим наказом МОН України від 07.06.2017 № 804)
Українська література	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література. 5 – 9 класи» (К.В.Таранік-Ткачук,М.П.Бондар, О.М.Івасюк , С.А.Кочерга ,Р.В.Мовчан.-К.2013 (зі змінами,затверджено наказом МОН України від 07.06.2017 № 804)
Математика	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 6 – 9 класи» (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І.,) (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Зарубіжна література	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Зарубіжна література. 6 – 9 класи» (колектив авторів, керівник колективу Ніколенко О. М.) (наказ МОН від 03.08.2022р.)
Англійська мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 6-9 класи» (наказ МОН від 07.06.2017 № 804)
Польська мова	Навчальна програма « Польська мова для загальноосвітніх шкіл з українською мовою навчання» (Укладачі: Мацькович М.Р.,Бугера Л.Д.,Пришляк Л.А.) (Рекомендовано МОН Лист №1/11-13380 від 28.08.2013 р.)
Біологія	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Біологія. 6-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Географія	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Географія. 6-9 класи» (наказ МОН України від 03.08.2022р. №698)

Історія України	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. 6–9 класи» (наказ МОН України від 03.08.2022р. № 698)
Всесвітня історія	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Всесвітня історія. 6–9 класи» (наказ МОН України від 03.08.2022р. № 698)
Трудове навчання	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Трудове навчання. 6 – 9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)

Основи здоров'я	Навчальна програма загальноосвітніх навчальних закладів. «Основи здоров'я. 6– 9 класи» (наказ МОН України від 03.08.2022р. №698)
Інформатика	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Інформатика. 6–9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Фізична культура	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізична культура. 6-9 класи» (наказ МОН України від 03.08.2022р. № 698)
Мистецтво	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Мистецтво. 8 - 9 класи (авт. Л. Масол)» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Хімія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Хімія. 7-9 класи». (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Фізика	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізика. 7-9 класи». (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Основи правознавства	Навчальна програма з основ правознавства для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів (наказ МОН України від 03.08.2022р. №698)

III ступінь

Предмет	Програми
	10 - 11 класи
Українська мова	Навчальна програма «Українська мова (рівень стандарту). 10–11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Українська література	Навчальна програма «Українська література (рівень стандарту). 10 –11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)

Алгебра	Навчальна програма «Математика (рівень стандарту). 10–11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407).
Геометрія	Навчальна програма «Математика (рівень стандарту). 10–11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407).
Зарубіжна література	Навчальна програма «Зарубіжна література. Рівень стандарту. 10–11 класи» (наказ МОН України від 03.08.2022р. №698)

Англійська мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10 – 11 класи. Іноземні мови. Профільний рівень. (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Біологія	Навчальна програма для закладів середньої освіти «Біологія і екологія. 10 – 11 класи. Рівень стандарту. Профільний рівень.»(наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Географія	Навчальна програма «Географія. 10 – 11 класи». Рівень стандарту. (наказ МОН України від 03.08.2022 р.№ 698)
Хімія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Хімія. 10 – 11 класи. Рівень стандарту» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Фізика	Навчальна програма «Фізика 10 - 11» (Рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу НАН України під керівництвом Локтева В.М..(наказ МОН України від 24.11.2017 №1539)
Астрономія	Навчальна програма «Астрономія 10 - 11» (Рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу НАН України під керівництвом Яцківа Я.Я.. (наказ МОН України від 24.11.2017 №1539)
Історія України	Навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 10–11 класи» (наказ МОН України від 03.08.2022р.)
Всесвітня історія	Навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 10–11 класи» (наказ МОН України від 03.08.2022 р. №698)
Громадянська освіта	Навчальна програма «Громадянська освіта (інтегрований курс, рівень стандарту)» (наказ МОН України від 03.08.2022 р. № 698)
Захист України	Навчальна програма «Захист України» для навчальних закладів системи загальної середньої освіти (рівень стандарту) (наказ МОН України від 03.08.2022 р. № 698)
Інформатика	Навчальна програма «Інформатика (рівень стандарту). 10 – 11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Фізична культура	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізична культура. 10 – 11 класи» (рівень стандарту) (наказ МОН України від 03.08.2022р. № 698)

Інформатика	Навчальна програма «Інформатика (рівень стандарту). 10 – 11 класи»(наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Фізична культура	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізична культура. 10 – 11 класи» (рівень стандарту) (автори М. В. Тимчик, Є.Ю.Алексейчук) (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВАРІАТИВНОГО КОМПОНЕНТУ

№ з\п	Назва курсу	Програма
1	Основи християнської етики	Програма для 1- 4 класів «Основи християнської етики .1- 4 кл.» (автори В.Жуковський,Т.Барщевський. Лист ІМЗО від 02.07.2019р .№22.1/12-Г-528) Моделна навчальна програма « Основи християнської етики. 1-11 кл. (автори Сохань Г.С.,Гусаков І.М.,Гусак М.Є.,Пономарьова М.С.,Кушнір І.М. Протокол №6 засідання експертної комісії з громадянської освіти,правознавства,етики та курсів морального спрямування від 21.07.2022р.)
2	Креслення	Навчальна програма «Креслення в школі» для учнів 10-11 (8-9) класів закладів загальної середньої освіти («Схвалено МОН України» Лист МОН України від 08.11.2019 р. № 22-1/ 12Г – 1055)
3	Синтаксист простого речення та простого ускладненого речення	Програма факультативного курсу для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів. (Рекомендовано МОН України.Лист № 1/11-1361 від 04.03.2019 р.)
4	Синтаксис складного речення (9 кл.)	Програми факультативних курсів та курсів за вибором з української мови й літератури : 5-11 класи /Т.Гнаткович, О.Калинич та інші) (Лист ІМЗО від 04.07.2019 р. № 22.1/12-Г-551)
5	Стилістика сучасної української мови	Програма факультативного курсу «Стилістика сучасної української мови» (автор О.М. Авраменко), схваленої для використання в загальноосвітніх навчальних закладах Листом Міністерства освіти і науки України № 1.4/18 – 1616 від 25.06.2018 року.
6	Географія	

6. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожної галузі, досяжні, якщо використовувати інтерактивні форми і методи навчання - дослідницькі, інформаційні, мистецькі проекти, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи, екскурсії, дитяче волонтерство тощо.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- урок формування компетентностей;
- урок розвитку компетентностей;
- урок перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- урок корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо. Кожен тип уроку має свою структуру, тобто етапи побудови уроку, їх послідовність, взаємозв'язки між ними. Характер елементів структури визначається завданнями, які слід постійно вирішувати на уроках певного типу, щоб найбільш оптимальним шляхом досягти тієї чи іншої дидактичної, розвиваючої та виховної мети уроку. Визначення і послідовність цих завдань залежать від логіки і закономірностей навчального процесу. Зрозуміло, логіка засвоєння знань відрізняється від логіки формування навичок і вмінь, а тому і різняться структура уроків відповідних типів. Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів впродовж навчального року за умови виконання вимог Державного стандарту . Розподіл навчальних годин за темами, розділами, вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у програмі.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісний підхід, який передбачає постійне включення учнів до різних видів навчально-пізнавальної діяльності, а також практична спрямованість процесу навчання. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків і наскрізних змістових ліній. Навчання за наскрізними змістовими лініями реалізується насамперед через: організацію освітнього середовища; окремі предмети, роль яких при навчанні за наскрізними лініями різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною змістовою лінією; предмети за вибором; роботу в проектах; позаурочну навчальну роботу і роботу гуртків.

Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожного предмета, досяжні, якщо використовувати діяльнісний підхід, проблемне навчання, проектні технології, ситуаційні вправи, інтерактивні форми, роботу в парах/групах змінного складу тощо.

Вибір форм і методів навчання вчитель/вчителька визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Організація освітнього процесу у ліцеї може здійснюватись в очному та дистанційному режимах, або за змішаною формою, що поєднує очний і дистанційний режими. При цьому для учнів визначається черговість очного та дистанційного навчання з метою забезпечення рівних умов для здобуття освіти. Освітній процес організовується із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікації, доступних для учасників освітнього процесу.

За потреби ліцей організовує індивідуальні форми здобуття освіти (зокрема екстернатну, сімейну (домашню), реалізовує індивідуальну освітню траєкторію учня. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у закладу освіти та інших суб'єктів освітньої діяльності, зокрема тих, що забезпечують здобуття освіти за мережевою формою здобуття освіти. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою закладу освіти, затверджується його керівником та підписується батьками.

Форма організації освітнього процесу залежить від безпекової ситуації в населеному пункті, може змінюватися впродовж навчального року. **Організація освітнього процесу під час воєнного стану, надзвичайних ситуацій, ковіду відбувається за наказом керівника навчального закладу.**

7. ОПИС ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента типового навчального плану. **За рішенням педагогічної ради (протокол №1 від 30.08.2022 р.) підлягають оцінюванню навчальні досягнення учнів 5-11 класів з курсу «Основи християнської етики» та учнів 8-х класів з курсу «Креслення». Для учнів 5 класу визначено адаптаційний період - з 01.09 по 30.09. Впродовж цього часу не здійснюється поточне та тематичне оцінювання. Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання у 5 класі здійснюється за 12-бальною системою, а його результати позначають цифрами від 1 до 12.**

Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації. Оцінювання результатів навчання учнів має бути зорієнтованим на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом. Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України.

Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюються на суб'єкт-об'єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання. За цих умов контрольно-оцінювальна діяльність набуває для здобувачів формувального характеру. Контроль спрямований на пошук ефективних шляхів

поступу кожного здобувача у навчанні, а визначення особистих результатів здобувачів не передбачає порівняння із досягненнями інших і не підлягає статистичному обліку з боку адміністративних органів.

При виконанні обов'язкового виду роботи учителі мають розроблені критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, які ґрунтуються на критеріях, затверджених МОН. Інформація про критерії оцінювання доноситься до учнів у різних формах: в усній формі, шляхом розміщення на інформаційному стенді у класі, на шкільному сайті.

Упродовж навчання в 1-4 класах здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

Результат оцінювання особистісних надбань здобувачів освіти 1 – 4 класів виражається вербальною оцінкою, об'єктивних результатів навчання здобувачів освіти у **1-4 класах – вербальною оцінкою**, на підставі рішення педагогічної ради (протокол від 31.08.2022 №1).

Формулювання оцінювальних суджень, визначення рівня результату навчання здійснюється на основі Орієнтовної рамки оцінювання результатів навчання здобувачів освіти початкової освіти (додаток 1 наказу МОН України від 13.07.2021 № 813).

Формувальне оцінювання розпочинається з перших днів навчання у школі і триває постійно, має на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудовувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях. Результати формувального оцінювання виражаються вербальною оцінкою учителя/учнів, що характеризують процес навчання та досягнення учнів. При цьому учитель озвучує оцінювальне судження після того, як висловив/ли думку учень/учні. Оцінювальне судження вчителя слугує зразком для наступних оцінювальних суджень учнів під час самооцінювання і взаємооцінювання. У межах формувального оцінювання за результатами опанування певної програмової теми/частини теми (якщо тема велика за обсягом)/кількох тем чи розділу протягом навчального року рекомендується проводити тематичні діагностувальні роботи. Результатами оцінювання тематичних діагностувальних робіт є оцінювальні судження з висновком про сформованість кожного результату навчання, який діагностується на даному етапі навчання. Оцінювальні судження за результатами тематичного оцінювання фіксуються у зошитах для тематичних діагностувальних робіт, на аркушах з роботами учнів до наступного уроку з того предмета вивчення, на якому виконували роботу, повідомляючи учням та їхнім батькам.

Об'єктом **підсумкового оцінювання** є результати навчання учня/учениці за рік. Основою для підсумкового оцінювання результатів навчання за рік можуть бути результати виконання тематичних діагностувальних робіт, записи оцінювальних суджень про результати навчання. Підсумкова оцінка за рік визначається з урахуванням динаміки досягнення того чи іншого результату навчання. Підсумкова (річна) оцінка фіксується у

класному журналі та свідоцтвах досягнень учнів.

Підсумкове оцінювання передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою.

Здобувачі початкової освіти проходять державну підсумкову атестацію, яка здійснюється лише з метою моніторингу якості освітньої діяльності закладів освіти та (або) якості освіти.

З метою неперервного відстеження результатів початкової освіти, їх прогнозування та коригування можуть проводитися моніторингові дослідження навчальних досягнень на національному, обласному, районному, шкільному рівнях, а також на рівні окремих класів. Аналіз результатів моніторингу дає можливість відстежувати стан реалізації цілей початкової освіти та вчасно приймати необхідні педагогічні рішення.

