**Звіт директора**

**Угринівського ліцею Тисменицького району**

Шановні присутні! Сьогодні ми підбиваємо підсумки роботи за період травень 2018р. – травень 2019р. Рік напруженої роботи, творчих здобутків, нових відкриттів. Ви знаєте, що відбуваються зміни сфері формування змісту середньої загальної освіти. 28 вересня 2017р. прийнятий новий Закон про освіту. Переглядаються та оновлюються навчальні програми, підручники, увесь навчально-методичний комплекс, який необхідний для успішного функціонування та розвитку сучасної школи.

Як директор протягом звітного періоду я керувалася статутом школи, діючим законодавством України, новим Законом про освіту, іншими нормативними документами, що регламентують роботу керівника.

У 2018/2019н.р. до керівного складу навчального закладу входили:

Євгейчук С.О. – директор школи;

Тарас Т.І. – заступник директора з навчально-виховної роботи

 Максимів О.Я. – заступник директора з виховної роботи;

Тауцький Я.Т – заступник директора з адміністративно-господарської роботи.

Заступники директора виконували свою роботу відповідно до посадових обов’язків, затверджених директором школи, якими регулювалася їх безпосередня управлінська діяльність.

Сьогодні кожен з них прозвітує разом зі мною за свою роботу згідно розподілу обов'язків між дирекцією школи.

**Управлінська діяльність**

Протягом навчального року адміністрація школи вивчала питання стану викладання предметів української мови, історії, християнської етики, інформатики, трудового навчання, перевірялись ведення щоденників, зошитів (робочих та контрольних), класно-узагальнюючий контроль у 8-х , 3-х класах, класні журнали, ведення особових справ учнів.

У результаті перевірок відзначено, що в школі забезпечується дотримання законодавчих та нормативних вимог щодо перерахованих вище питань контролю. У наявності – інноваційні зміни в системі управління школою з питань, які перевірялися, та в цілому у навчально-виховній роботі.

Результативною була діяльність педагогічної ради школи. На засіданнях педради розглядались питання методичної, управлінської, аналітичної діяльності педколективу:

* про стан викладання предметів історії України, української мови, християнської етики
* про сучасний підхід до організації роботи з обдарованими дітьми
* про життєзнавство як змістова домінанта концепції «Нової української школи»

 Учителі школи ідуть у ногу із життям, широко впроваджують у практику інноваційні технології, суть яких полягає у тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. Що наш навчальний заклад виконує замовлення суспільства щодо виконання конкурентоспроможної особистості в умовах ринкової економіки, яка вміє орієнтуватися в системі найрізноманітніших суперечностей і здатна планувати стратегію власного життя в розвитку та вдосконалення, повноцінного освітнього простору, рівних можливостей у навчанні і вихованні учнів із максимальним урахуванням їхніх природних особливостей та обдарувань.

Протягом 2018/2019 н.р. робота педколективу була спрямована на реалізацію основних завдань, затверджених на стартовій педраді:

1. Професійний розвиток вчителя та творче зростання учня в системі особистісно зорієнтованого діяльнісного навчання і виховання
* формування високої навчальної мотивації та потреби в освіті, самоосвіті, самореалізації учнів;
* впровадження нових і дієвих форм роботи з обдарованими, талановитими і здібними учнями;
* підвищення якості підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання та державної підсумкової атестації;
* системного використання ефективних педагогічних технологій;
* організації та проведення ефективного контролю та самоконтролю результатів навчальної діяльності;
* створення умов для формування успішних, конкурентоздатних, професійно зорієнтованих випускників.
1. Спрямувати науково-методичну роботу на реалізацію основних положень Концепції «Нової Української Школи», методологічну переорієнтацію освітнього процесу на забезпечення потреб особистості в самовизначенні й самоствердженні в умов переходу на новий зміст освіти.
2. Посилити відповідальність кожного учителя за підготовку і результативність участі школярів в предметних олімпіадах, творчих конкурсах різних рівнів і напрямків.

**Матеріально-технічна база навчального закладу:**

Для забезпечення результативності освітнього процесу, оволодіння учнями базовими загально навчальними вміннями і навичками, спрямованих на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини, створюються умови для самореалізації. А Саме:

— використовуються можливості шкільного методичного кабінету;

— бібліотеки;

— кабінету інформатики;

— створено нове освітнє середовище для учнів першого класу

— кабінети з основ здоров'я, Захисту Вітчизни, цивільного захисту(каб.№308);

 — кабінети української мови та літератури;

— кабінет фізики;

— кабінет хімії і біології;

— кабінет історії;

— кабінет географії;

* кабінет математики;

— кабінет іноземних мов

— кабінет технічної праці;

* спортивного майданчику
* вуличних тринажерів

та інших навчальних кабінетів.

Адміністрація школи спільно з відділом освіти Тисменицької РДА, сільським головою Вівчаренком М.В. депутатським корпусом. учительським колективом, обслуговуючим персоналом та батьками учнів намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, забезпечити школу новим сучасним обладнанням.

Кожен рік виконуються капітальні та косметичні ремонти, є висновки державної санітарно – епідеміологічної служби про відповідність води санітарним нормам, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

Забезпеченість закладу меблями — 100% .Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм

В школі функціонують їдальня на 80посадочних місць, актова зала, бібліотека, спортивний майданчик з штучним покриттям.

Будівля школи прийнята в експлуатацію у 1953 році- старий корпус, а в 2006 р-новий корпус.

**Фінансово-господарська діяльність**

Фінансування потреб школи проводиться через бухгалтерією відділу освіти Тисменицької РДА Угринівською ОТГ. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати працівникам школи, вчасно виплачувалися кошти за спожиту школою електроенергію, водопостачання, тепло.

З метою якісної підготовки до роботи НУШ було отримано:

* комплекти парт для двох класів, шафи для кожної дитини.
* Виставкові стелажі
* Комплект комп’ютерної техніки для НУШ
* Комплект дидактичного матеріалу
* Шкільні дошки .а також
* Комп’ютерний клас для кабінету інформатики
* Комп’ютер для адміністрування
* Телевізор для кабінету української мови
* Встановлено вуличні тринажери та облаштовано баскетбольну площадку

**Забезпечення обов'язкової освіти**

**Аналіз структури і мережі школи за 2018-2019 н.р.**

Педколективом школи проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вибуло — 0** | **Прибуло — 3** |
| **Станом на 24.05.2019р. у школі навчається 398 учнів** |

 На початок 2018-2019 навчального року в школі навчалося 395 учнів., укомплектовано 19 класів.

Школа І ступеня — 192 учня;

 Школа ІІ ступеня — 181 учень

Школа ІІІ ступеня — 25 учнів

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлених зміною місця проживання родини і пов’язана з переїздами. Основними заходами із збереження контингенту учнів в 2018-2019н.р. були контроль відвідування учнями навчальних занять.

У 2019/2020 н.р. заплановано створення 2-ох перших класів з українською мовою навчання,

Слід відзначити, що є діти, які через стан здоров’я потребують індивідуальної форми навчання . У 2018-2019 н.р. у нас навчалися двоє таких учнів та один учень перебував на Інклюзивній формі навчання.

**Робота з педкадрами**

Ефективно здійснювалася кадрова політика. На початок 2018/2019н.р. школа була забезпечена штатними працівниками на 100 %.

Розстановка педагогів здійснювалася відповідно до фахової підготовки працівників. При прийомі на роботу (в тому числі й технічних, обслуговуючих працівників) враховувались фахова підготовка, особисті та колективні якості працівників, працездатність, інші характеристики. За останніми директивами МОНУ до вчителів (незалежно від того, який предмет викладає, посади, яку обіймає, віку) висувається вимога вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою, проектором і ін. Треба віддати належне адміністрації, вчителям, які докладають чимало зусиль і енергії, щоб в школі не просто здійснювалося навчання, а опановувалися нові освітні технології, щоб навчальний процес був нерозривно пов'язаний з вихованням, з формуванням у молоді не лише культури і хороших манер, але головне - здорових життєвих принципів і переконань.

**Медичне обслуговування учнів в навчальному закладі**

Здійснюється кваліфікованим медпрацівникам - медсестрою. Медичний кабінет розташований на 3 поверсі, забезпечений необхідними медикаментами, зроблений ремонт.

Учні розподілені на фізкультурні групи згідно рекомендацій дільничих педіатрів.

У 2018/2019 н.р.:

Спецгрупа – 2 учнів

Звільнені – 2 учнів

Підготовча – 102 учнів

Основна – 292

**Організація харчування учнів у навчальному закладі**

З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров’я й попередження харчових та інфекційних захворювань, у школі організовано гаряче та буфетне харчування учнів 1-11-х класів. Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю щодо термінів і умов зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим.

 Медична сестра ретельно слідкують за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги санітарно-епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані.

Гарячим харчуванням протягом навчального року було охоплено 70 % учнів школи, буфетною продукцією – 30 %. У І та ІІ семестрах в початковій школі всі учні були охоплені гарячим харчуванням. Вартість харчування становила:

* 12,00грн — сніданок;
* 23,00грн — харчування для садка

 ● 11,00грн — обід для пільгових категорій учнів.

Організовано харчування дітей за кошти сільської ради — для дітей, які опинилася у складних життєвих обставинах — 35 дітей.

 **Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи та під моїм особисто.

Відповідальна за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності – заступник директора з равчально- виховної роботи Тарас Т.І.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

У школі є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання". Разом із тим ще залишаються показники травматизму дітей на уроках фізкультури, перервах. У школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, ведеться відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього своєчасно складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рік | К-сть нещасних випадків під час НВП | К-сть нещасних випадків в позаурочний час |
| 2018 | 3 | 3 |
| 2019 | 1 | 3 |

 **Ефективність освітнього процесу**

Протягом навчального року колектив вчителів продовжував *роботу над пріоритетними напрямами*: створенням умов для успішної соціалізації учнів школи; створенням умов для самореалізації учнів і розвитку їхніх ключових компетенцій, упровадженням в освітній простір школи сучасних методик і форм роботи як умови успішного освоєння державних освітніх стандартів.

Випускники 9-х та 11-х класів успішно склали державну підсумкову атестацію у 2019 році. Державну підсумкову атестацію було проведено в 11 класі у формі зовнішнього незалежного оцінювання.

Всього атестацію пройшло 11 учнів 11 класу з таких предметів:

* української мови — 11 учні;
* історії України — 7 учнів;
* математики — 4 учні;
* англійської мови — 3учня
* географії — 6 учнів;
* біології — 2 учня

Результатів ЗНО ми очікуємо.

Державна підсумкова атестація у 9-х класах проводилась у письмовій формі з предметів: українська мова, математика, правознавство. Всього склали ДПА 32 учня 9-х класів. Високий і достатній рівень знань продемонстрували під час ДПА з української мови із 32 учень- 25. . Бали навчальних досягнень за ДПА відповідають рівню досягнень учні за рік.

Ефективність роботи з обдарованими дітьми чітко прослідковується через участь учнів у Всеукраїнських олімпіадах з базових навчальних дисциплін.

Призові місця у ІІ етапі учнівських олімпіад з базових дисциплін здобули:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПІБ**  | **Клас**  | **Предмет**  | **Місце**  | **Учитель**  |
| **Гасій Н** | 11 | екологія | ІІІ  | Лотоцький А.В. |
| Гикавець М | 6-б  | фізика | ІІ | Гричанюк І.М. |
| **Білоусов Р** | 8  | історія | ІІІ  | Яцуляк Н.Я. |
| **Олійник О**  | 10 | Хіміяправознавство | ІІ | Чигура О.Я.Яцуляк Н.Я. |
| **Маланюк О****Капустяк О** | 9-А9-Б | трудове навчання обслуговуюча праця | ІІІ  | Шкваврок Л.А.  |
| **Ільніцька В** | 6-А  | математика  | ІІІ  | Польова І.М. |
| **Батюк Н** | 11 | Англійська мова  | ІІІ  | Морикін Р.Д. |
| **Німащук В** | 9-Б | правознавство | ІІІ  | Тарас Т. І. |
| **Дроняк О** | 10  | Українська мова | ІІІ  | Андрусів О.В. |
| **Боярський Р** | 9-Б | інформатика | ІІІ  | Андрусишин М.І.  |

У ІІ етапі конкурсу знавців української мови ім.П.Яцика переможцями стали:

Німащук В -9-Б –ІІ місце (Андрусів О.В)

Дуб»як В -4-Б -ІІІ місце (Шкварок Л)

Гречух Д -11 клас –зайняв ІІІ місце у олімпіаді з питань місцевого самоврядування з децентралізації влади та публічного управління при ІФНТУНГ.

 Традиційною стала участь учнів школи у міжнародних та всеукраїнських інтерактивних конкурсах:

«Кенгуру» - 37 учасників, координатор – Стефурак О.М.

«Гринвіч» - 42 учасники, координатор – Морикін Р.Д.

Таким чином, поєднання усіх складових розвитку інтелектуальних, творчих обдарувань учнів, залучення їх до різноманітних видів позаурочної діяльності створюють умови для всебічного розвитку *ціннісно-смислових,* *загальнокультурних* компетентностей, компетентності *особистісного самовдосконалення,* забезпечують продуктивну творчу атмосферу навчального закладу.

 Кількісний та якісний аналіз кадрового забезпечення навчального закладу свідчить про те, що відбувається збільшення кількості педагогів, які мають педагогічний стаж від 10 до 20 років. До того ж відбувається збільшення кількості педагогів, які мають педагогічний стаж понад 25 років.

 Аналіз вікового складу педагогічних працівників засвідчує що основний склад учителів віком від 41 до 50 років. Поряд із цим збільшилася кількість педагогів молодшого віку.

 Аналіз кваліфікаційної підготовки педагогів свідчить, що в школі вчителів вищої категорії-16 (41 %) .першої категорії -6 (15.4%) . 9 педагогів (23%) — ІІ категорію; 8 педагогів (20%) — категорію «спеціаліст». Троє вчителів мають звання-«вчитель-методист» та 11-«старший вчитель».

 Для активізації творчої діяльності вчителів, залучення їх до науково-дослідницької роботи, стимулювання неперервної фахової освіти, підвищення відповідальності за результати навчання й виховання в 2018/2019 навчальному році було проведено атестацію учителів школи. Атестацію пройшли 15 педагогічних працівників. Із них:

 -- чергову атестацію -- 14;

 -- позачергову атестацію – 1.

11 учителів пройшли курси підвищення кваліфікації на базі ІППО. Підсумовуючи стан роботи з підвищення педагогічного, методичного й фахового рівнів педагогічних працівників школи, слід зазначити, що всі заходи науково-методичного спрямування, передбачені планом роботи школи на 2018-2019 н.р., виконані.

**Співпраця з батьками**

 Кожна дитина неповторна, наділена від природи унікальними здібностями, талантами та можливостями. Місія Нової школи – допомогти розкрити та розвинути здібності, таланти і можливості кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками.

В основі педагогіки партнерства – спілкування, взаємодія та співпраця між учителем, учнем і батьками. Учитель має бути другом, а родина – залучена до побудови освітньої траєкторії дитини

На уроках застосовуться методи викладання, засновані на співпраці (ігри, проекти (соціальні, дослідницькі), експерименти, групові завдання тощо). Партнерські відносини, взаємодія та співпраця між учителем, учнем і батьками особливо проявляються під час підготовки до родинних свят.

**Виховна та позакласна робота**

 З метою формування в учнів ціннісного ставлення до суспільства і держави, у напрямку військово-патріотичного виховання проведено заходи, присвячені пам’ятним історичним датам. Зокрема відзначено День пам’яті героїв Крут, День Соборності, День пам’яті воїнів-інтернаціоналістів, День пам’яті героїв Майдану, День пам’яті та примирення, Тиждень української державності.

 В школі відбулися: загальношкільна лінійка «Шлях до Соборності» (кл.кер. Стефурак О.М.); години класних керівників: «Соборна мати Україна – одна на всіх як оберіг»; «На Аскольдовій могилі український цвіт», (1-11 кл.); перегляд документального фільму «Символи нашої волі»; викладки літератури «Героїзм та і трагедія нашої історії»; флешмоб «Злука» (кер. гуртка «Сучасна хореографія» Макар О.М.), виставка – конкурс «Соборна Україна» (вч. обр. мист. Шкварок Л.А.) серед учнів 5-7 класів, де кращими стали роботи Перекліти К., Сапіжак Ю., (5 кл.), Шкварка Н., Шимківа А. (6-Б кл.), Гошовської Х. (7-А кл.); турнір із шашок та настільного тенісу. В молодшій групі серед дівчат перемогу отримали Ільніцька В. 9 6-А кл., ІІ м.- Орихівська А. (5-Б кл.), ІІІ м. – Підгурська А. (5-А кл.); серед хлопців: І м. – Лагойда Д. (5-А кл.), ІІ м. – Слободянюк Ю. (7-А кл.), ІІІ м. – Бучинський Т. ( 6-Б кл.). В старшій групі серед дівчат – І м. - Гавадзин М. (10 кл.); ІІ м. – Батюк Н.(11 кл.); ІІІ м. – Куцик Д. (9-А кл.), серед хлопців – І м. – Гнатюк Д., ІІ м.- Хмельовський А. (11 кл.), ІІІ м.- Дячик В. У змаганнях з настільного тенісу серед дівчат перемогу отримали : І м. – Ідзьо Х., (11 кл.), ІІ м. – Мухіна Ю. (8 кл.), ІІІ м. Качор А. (10 кл.), серед хлопців: І м. – Твердохліб І. (11 кл.), ІІ м. - Стрілець В. (8 кл.), ІІІ м. - Багрій Я. (10 кл.). Старшокласники взяли участь у ході пам'яті, присвяченій Героям Донецького аеропорту в м. Івано-Франківську.

 На належному рівні проведено свято «Гартуймо волю, дух і тіло», яке підготували ЗДВР Максимів О.Я., педагог-організатор Мельничук Т.В., вч. музичного мистецтва Мандзюк О.М. Захід проходив в рамках обласного семінару методистів з виховної роботи області, де свої вміння, навики продемонстрували члени гуртка козацько-лицарського виховання «Джура».

 В рамках Днів пам’яті Героїв Небесної Сотні проведено: загальношкільна лінійка – реквієм «Герої Майдану». (9-А кл., кл. кер. Єднак О.Р.), виставка демонстраційних матеріалів «Герої України в серцях живуть повік» (Пуш Н.М.); Акція «Пам’ятаймо! Ніколи знову!» (ЗДВР Максимів О.Я.), год. кл. кер. «Зима, що нас змінила» (кл. кер. 5-11 кл.); в рамках Дня пам’яті та примирення до 74-ої річниці перемоги над нацизмом у Другій Світовій війні – урочиста лінійка «Пам’ятаймо!», яку підготували учні 6-А кл. (Яцуляк Н.Я., кл. кер. та ЗДВР Максимів О.Я.), урок Мужності «Не згасити вогонь пам'яті», акція по облаштуванню пам’ятника полеглим у Другій світовій війні та покладанні квітів до пам’ятника; флешмоб «Мак пам’яті», який організувала учнівська рада «Імпульс» на чолі з Німащук Владою; до Дня пам’яті Свята героїв – година класного керівника «Перегортає пам'ять сторінки» (5-11 кл.)., до 140-річчя Симона Петлюри – «Є пам$'$ять, якій не буде кінця»

 Також було проведено військово-спортивне свято з нагоди закінчення занять з предмету «Захист Вітчизни», триденні військово-польові збори.

 З метою активізації роботи по розширенню сфери застосовуння української мови, прищеплення бажання знати культуру свого народу відбулися: дайджест «З історії відзначення Міжнародного дня рідної мови», виставка літератури «Перлини нашої мови», виготовлення лепбуків «Наше диво калинове - українська рідна мова» (6-А, 6-Б кл. вч. укр.мови), Палій Н.В.) флешмоб «Українські вишиванки – наче райдужні світанки» (пед.-орг. Мельничук Т.В.). В період проведення заходів відбувся семінар слухачів курсової групи вчителів української мови і літератури, зарубіжної літератури, зарубіжної літератури Івано-Франківської ОІППО, в рамках якого відбувся майстер- клас із складання крос сенсів вчителя зарубіжної літератури Єднак О.Р., урок української літератури у 8 класі вчителя Павліської Н.Є. на тему «Проблема волі людини у творі М. Коцюбинського «Дорогою ціною» та виховний захід з української літератури

 У напрямку превентивного та правового виховання в рамках правоосвітницького проекту «Я маю право» відбулися такі заходи: заняття «Усвідомлене та відповідальне батьківство» в центрі педагогічної освіти «Мистецтво бути батьками» (пр. психолог Максимів О.Я., кл. кер. 6-Б кл. Андрусишин М.І.), виготовлення та розповсюдження буклету «Правова відповідальність підлітків» (Мельничук Т.В., учнівська рада); година кл. кер. «Я – маленький громадянин» (1-4 кл.), «Насильство, та як його уникнути» (5-11 кл.), тренінг «Правопорушення серед неповнолітніх та їх профілактика» (7-8 кл.) соціальний педагог Павліська Н.Є., педагог-організатор Боліновська Н.В., форум-театр «Торгівля людьми» (психологічна служба «Школа лідерів»)

 У напрямку ціннісного ставлення до праці у ІІ семестрі продовжено чергування учнів по ліцею та їдальні. Відбулося ряд заходів: прибирання територій, закріплених за класами, передвеликодня толока, упорядкування клумб, художнє оформлення шкільного подвір'я, робота «Книжкової лікарні» та «Новорічної майстерні», впорядковання пам’ятника загиблим у роки Другої світової війни, догляд за парковою алеєю.

 Проведено вернісаж майстрів «Своєю працею ставимо Україну» та виставку творчих робіт учнів (вч. трудового навчання Шкварок Л.А.). Відбулися профорієнтаційні заходи : круглий стіл «Подорож у світ професій» (11 кл.); корекційна програма «Я і світ професій» (пр. психолог Максимів О.С.), зустріч із залученням представників училищ, коледжів, вищих навчальних закладів. У нагороду за наполегливу працю у підготовці до предметних олімпіад ІІ та ІІІ етапів учнів нагороджено грамотами та пам’ятними призами.

 Важливим аспектом виховання є бережливе ставлення до природи. В рамках Тижня екології та заходів, пов’язаних з роковинами Чорнобильської катастрофи з метою усвідомлення себе частиною природи, відчуття відповідальності за неї відбулися: випуск інформаційного бюлетеня «Запаліть скорботну свічку» (пед.-орг. Мельничук Т.В.), години класного керівника «Стань природі другом!» (1-4 кл.), «Екологічний бумеранг»» (5-8 кл.), «Екополітика-почнемо з себе» (9-11 кл.), конкурс малюнків «За життя без сміття» для учнів 5-7 кл., де кращими стали роботи Колюшко С. (6-А кл.), Романюк Д. і Романюк Д. (7-А кл.). Найбільше зацікавлення в учнів викликала медіа мандрівка «Природні дива України» (вч. екології Лотоцький А.В.) Завершився тиждень заходами до Чорнобильської трагедії: загальношкільна лінійка «Гірчить Чорнобиль крізь роки» (кл. кер. 6-Б кл. Андрусишин М.І.); тематична виставка «Біль твоєї землі, Україно»

 Значна увага приділяється пропаганді здорового життя. У квітні було проведено тиждень безпеки життєдіяльності, в рамках якого відбулася Тематична лінійка «7 квітня - Всесвітній день здоров'я» (7-Б кл., кл. кер. Лотоцький А.В.), гра «Безпека щоденного життя» (6-ті класи, вч. основ здоров’я Євгейчук С.О.), де перемогу здобули учні 6-Б кл., спортивний флеш-моб «Рух заради здоров'я», занаття-вікторина «Знай і вивчай правила дорожнього руху». Найбільшу зацікавленість викликала в учнів 5-Б кл. (кл. кер. Воловець Н.О.) екскурсія в пожежну частину та музей.

 В травні відбувся День цивільного захисту, в ході якого організовано урочисте відкриття, перегляд відео «Знати, щоб вижити: про правила евакуації та дії сповіщення»(5-11 кл.), тематичні заходи «Багато знати-вміло діяти» (2-4 кл.), практичне заняття «Надання медичної допомоги» (8-11 кл.), конкурс дитячих малюнків, аплікацій.

 Становлення гармонійно розвиненої особистості без фізичного виховання. У школі систематично проводяться змагання з волейболу, футболу, шашок, тенісу.

 Учні школи беруть активну участь у районних змаганнях, де демонструють вагомі результати. Футбольна команда Угринівського ліцею пройшла до фінальної частини районного етапу турніру з футзалу «Кубок «Ураган», де виборола ІІ місце. У турнірі «Шкіряний м’яч» команда школи отримала перемогу у районному турі (вікова група 2007р.н.), ІІ місце (вікова група 2005 р.н.) (вч. фізичної культури Мельничук А.Я.). У районних змаганнях з настільного тенісу уч.11 кл. Батюк Н. виборола ІІІ місце.

 Продовжив свою роботу гурток з туризму (кер. Лотоцький А.В.). Команда нашої школи не брала участі в обласних змаганнях «Пам’яті ветеранів туризму» в с. Новоселиця Долинського району Івано-Франківської обл. по причині негоди.

 У напрямку ціннісного ставлення до культури і мистецтва продовжили свою роботу хоровий, вокальний та хореографічний гуртки (кер. Мандзюк О.М., Макар О.М.).

 Учні школи взяли участь у районному звіті художньої самодіяльності учнівських колективів. Було відзначено виступ вокального ансамблю дівчат та солістки Коритан А. (кер. Мандзюк О.М.), які взяли участь в обласному відборі та гала-концерті.

 Хореографічні колективи школи стали переможцями Всеукраїнських змагань зі спортивного танцю, де зайняли ІІІ місцe в VІI Міжнародному конкурсі-фестивалі хореографічного мистецтва «Stanislaviv dance festival 2019» за композицію «За лісами, горами» , І місце в хореографічному конкурсі «In love with dance» за композицію «Коли настає день» (кер. Макар О.М.).

 З метою активізації роботи по розширенню сфери пісенного мистецтва, піднесенню престижу української мови та пісні серед учнівської молоді було проведено загальношкільні лінійки до річниці народження Лесі Українки, Ліни Костенко, година класного керівника «Моє життя - обірвана струна» до 70-річчя В. Івасюка, інформаційна година «180 років від дня народження Павла Чубинського».

 В рамках Шевченківських днів відбулися: загальношкільна лінійка «Великий син великого народу» (10 кл., кл. кер. Андрусів О.В.), виставка демонстраційних матеріалів «Тарасова світлиця» (бібл. Пуш Н.М.), година класного керівника «Від Тарасика до Тараса»» (кл. кер. 1-4 кл.), «Український Прометей». Захоплюючими були Шевченківські читання «Струни Кобзаревого серця»», де учні 5-11 кл. декламували вірші, виконували пісні, робили інсценізації творів Шевченка. Велике зацікавлення в учнів викликав ерудит-квест «Мовне асорті» (вч. Шкробач М. Я.), де учні 5-х класів демонстрували свої знання про життєвий і творчий шлях Кобзаря. Вчителем образотворчого мистецтва Шкварком Л.А. організована виставка-конкурс ілюстрацій до творів Т.Г. Шевченка. Найкраще реалізувати свої творчі ідеї у конкурсі зуміли: Підгурська А.(5-А кл.), Багрій Б., Гойсан Ю.(5-Б кл.).

 З оптимізації освітнього процесу, розвитку художніх, естетичних та загальнокультурних компетентностей проведено такі заходи: виставка творів мистецтва, створених учнями ліцею. Виставка включала роботи образотворчого мистецтва, декупажу, «папір-крафт». Спільно із вчителем трудового навчання Шкварком Л.А. створено велику писанку, яку розфарбували і прикрасили учні 9-А кл.. Учні ліцею (5-11 кл.) продемонстрували дефіле у футболках поло на показі мод «Шкільне поло» з метою популяризації шкільного дрес-коду. Учні 8, 9-А, 9-Б взяли участь у майстер-класі «Писанка – символ України» (вч. мистецтва Тарас Т.І., вч. трудового навчання Шкварок Л.А.). Відбулася екскурсія на «Промприлад.Реновація»

 З метою плекання духовності української нації, формування особи школяра на засадах християнської моралі проходили заходи: тематична виставка літератури: «Християнство і Хрещення Київської Русі», година класного керівника «Різдв'яні звичаї та традиції нашого народу»», екскурсія визначними місцями, пов’язаними з історією християнства в с. Крилос – Галич учнів початкових класів, проща випускників в с. Погоня Тисменицького району, проща кращих учнів ліцею на прощу до Зарваницького Марійського духовного центру. Учні ліцею взяли участь у благодійному проекті «Валіза у майбутнє» Мальтійської Служби Допомоги , де зібрали кошти для 32-ох випускників шкіл-інтернатів області, а також відправили 11 вишитих сорочок на Схід України, тим самим долучившись до благодійної акції «Подаруй вишиванку дітям».

 На належному рівні проведено свята «Прощавай Букварику», «Свято Матері», свято Останнього дзвоника, «Випускний вечір – 2019», «Прощай початкова школо» (4-А кл., вч. Галій Г.Я.), «Рідна домівка, рідна сім’я, тут виростає доля моя» (3-А кл., вч. Пуш Н.М.).

 Протягом семестру проводилися: Тиждень дитячої та юнацької книги, заохочували учнів до читання, виховання в учнів любові до книги (презентація книжки К. Нестлінгера «Пес іде в світ» для учнів 5-х кл.. (вч. зар. літ. Єднак О.Р.), виставка «Книги, які знають все» (для учнів початкових класів), рейд-перевірка по збереженню стану підручників у 5-х кл. (бібл. Пуш Н.М.), год кл.кер. «Хто багато читає, той багато знає» (1-4 кл.), «Презентація улюбленої книги» (5-7 кл.), «Книга, яка мене змінила» (8-11 кл.); з метою усвідомлення необхідності європейської інтеграції нашої країни – години класного керівника «Кроки до Європи»); виставка літератури «Євроінтеграція та Україна», малюнки на асфальті «Україна – це Європа» (педагог-організатор Мельничук Т.В.), флешмоб до Дня вишиванки разом з органами місцевого самоврядування (ЗДВР Максимів О.Я.), спортивні змагання «Олімпійські естафети» (вч. фізичної культури Мельничук А.Я.).

 Школа має свої традиції у роботі з обдарованими дітьми. Зокрема, виявлення і залучення їх у гуртки, секції, факультативи. Продовжено «Школу лідерів» (пр. психолог Максимів О.С.). Так, у Міжнародному творчому конкурсі «Малюнок, лист, вірш до мами» уч. 9-А кл. Анастасія Стефурак виборола ІІІ місце, за що нагороджена електронною книгою; ІІ місце у районному фото-конкурсі «Україна-це ми» до Дня Соборності України; І місце у обласному екологічному конкурсі «З відходів – до доходів» (кер. Тарас Т.І.).

 Заслуговує окремої уваги новий формат із старшокласниками у формі спіклабів, воркшопів та «Живої книги». Проведено кілька тематичних заходів, де спікерами були учні 10-11 класів Тема для обговорення – фандрайзинг, фінансова грамотність, мистецтво самопрезентації, екологія тощо. З метою реалізації проекту «Професія зблизька» здійснено екскурсію на «Промприлад», Угринівську ОТГ, готель «Надія» (керівник Трас Т.І.).

 У школі діє учнівське самоврядування, лідери якого беруть активну участь у роботі школи і є помічниками в організації шкільних справ. Продовжує свою роботу прес центр «Креатив», який випускає газету «Шкільний ранець у якій висвітлюються важливі події учнівського життя, проводяться анкетування серед учнів. Школа бере активну участь у районних форумах лідерів учнівського самоврядування Тисменицького району, за що голову учнівської ради Владу Німащук нагороджено грамотою відділу освіти. Члени учнівського самоврядування взяли участь у Всеукраїнському челендж-відео «Stop bullinq», у обласній акції «Алея слави» до Дня добровольця у меморіальному сквері «Дем'янів Лаз». З ініціативи заступника голови учнівської ради Дроняк Ольги, яка брала участь у відборі освітнього проекту «Школа успіху» благодійної організації «Klitscko Foundation» відбулася зустріч із американським волонтером Корпусу Миру Еріком Файном. Голова учнівської ради Німащук Влада разом зі своїми підопічними підготувала різні акції, виховні заходи, зокрема «Свято Валентина 2019»., «Українська дискотека 2000-х»

 У ІІ семестрі були здійснені краєзнавчі екскурсії в м. Галич-Крилос (2,4 кл.), в м. Львів (6-А, 7-Б кл.,8 кл., кл. кер. Яцуляк Н.Я., Павліська Н.Є., Лотоцький А.Я.), в м. Чернівці (7-А кл., 8кл. кл.кер. Стефурак О.М., Павлівська Н.Є.).

**Соціально-психологічна робота**

 Згідно «Положення про психологічну службу в системі освіти України» психологічна служба в системі освіти є складовою частиною державної системи охорони здоров’я громадян України.

Основна мета психологічної служби закладу у 2018 – 2019 навчальному році -це соціально-психологічне забезпечення процесу реформування освіти, соціально-психологічна корекція, психологічна просвіта всіх учасників навчально-виховного процесу.

 Систематична робота психологічної служби протягом року:

* впровадження в практику школи корекційно-розвиваючих програм навчально-виховної діяльності з урахуванням особливостей психофізичного розвитку учнів;
* виявлення та обстеження учнів, які потребують соціально-психологічної корекції та надання їм психолого-педагогічної допомоги;
* здійснення превентивного виховання, профілактика злочинності, алкоголізму, наркоманії та інших шкідливих звичок серед учнів;
* надання консультативної допомоги педагогічному колективу щодо впровадження та адаптації інноваційних методик навчання та виховання з урахуванням особливостей вікового та психофізичного розвитку учнів.

 Діагностична (індивідуальна та групова) робота з учнями, була спрямована на діагностику пізнавальних процесів дітей старшої садкової групи з метою вивчення їх готовності до навчання у школі, вивчення рівня адаптації 1-х класів, учнів 5-х класів при переході до середньої ланки навчання, діагностика міжособистісних відносин для вивчення групи ризику, діагностика емоційно-вольової сфери, мотивації та дезадаптації, діагностика профорієнтації, соціальної та комунікативної компетенції, діагностика виявлення дітей «групи ризику» ( з ознаками тривожності, проявами агресивної поведінки).

 Аналіз результатів визначення ступеня шкільної зрілості старшої групи садочка: продіагностовано 22 дитини; з них високий рівень мають 8 учні (36%); середній рівень – 9 учнів(40%); низький рівень – 5учнів (22%).

 Первинне обстеження дітей 1-А та 1-Б класів: обстежено 50 учнів з них високий рівень адаптації мають 50% учнів; середній рівень - 41%; низький рівень - 8%.

 У 5-х класах з 34-ти учнів – з високим рівнем адаптованих 5 учнів ( 14% ), з середнім рівнем 20 учнів(60%), низьким рівнем 9 учнів(26%), 2 учні (5%) дезадаптація.

 З учнями у яких низький рівень адаптації та дезадаптованими учнями проведені консультації для полегшення процесу адаптації. Створено банк даних індивідуальних карток психологічного розвитку учнів 1-х класів з інформацією про розвиток особистості школяра.

 Просвітницька робота з педагогічними працівниками передбачала: проведення ділових ігор для педагогічного колективу, виступи на психолого-педагогічних семінарах, методоб’єднаннях класних керівників, педагогічних радах («Інклюзивна освіта як процес з багатьма невідомими», «Особистісно зорієнтована технологія навчання і виховання», «Особистісно – орієнтоване навчання як умова успішного розвитку та саморозвитку особистості учня», «Емоційний інтелект», «Проблема булінгу в шкільному середовищі», «Розвиток стресостійкості як профілактика емоційного вигорання педагога» (пед. практика).

 Просвітницька робота з учнями передбачала: проведення виховних годин, консультацій («Проблеми адаптації», «Профорієнтація», «Профілактика щкідливих звичок», «Булінг в шкільному середовищі» (відкрита виховна година)).

 Консультування для учнів: надання групових та індивідуальних консультацій учням з порадами для зниження напруженості, підняття самооцінки, прийняття раціонального рішення для подолання міжособистісних конфліктних ситуацій, супровід дітей сиріт і позбавлених батьківського піклування.

 Консультування для батьків: соціально – педагогічний супровід сімей внутрішньо переміщених осіб, інклюзивне навчання, супровід сімей учасників АТО.

 Консультування для педагогів: взаємовідносини в системі «вчитель – учень», «педагоги – батьки», консультування за результатами діагностики вивчення рівня адаптації 1-х , 5-х класів, готовності дітей до першого класу.

 Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота – це проведення індивідуальних та групових занять, що спрямовані на розвиток пізнавальних процесів, креативного мислення та розвиток творчих здібностей, подолання недоліків розвитку особистості учнів, саморегуляції та самоконтролю, корекції особливостей розвитку емоційно-вольової сфери та комунікативної компетенції учнів тощо.

**У 2018/2019 н.р. на обліку в школі зафіксовано:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | З них дітей пільгового контингенту |
| Під опікою | Напів-сироти | Діти які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС | Діти-інваліди | Малозабезпечені | Багатодітні | Діти переселенців зі Сходу країни та Криму | Діти батьки яких в зоні АТО |
| 398 | 1- | 5 | 0 | 2 | 34 | 69 | 1 | 15 |

Висловлюю щиру подяку за співпрацю всім: учителям — за творчість, за любов до своєї професії, батькам, спонсорам та благодійникам — за розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю, технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи.

 Ми живемо у час реформ та змін. Як це вплине на майбутнє наших дітей – важко спрогнозувати . Завершити свій виступ хочу словами новозеландського письменника, видавця та дослідника, який понад 30 років займається вивченням методів навчання Гордона Драйдена: «Виживає не сильніший і не розумніший, а той, хто най краще реагує на зміни, що відбуваються». У цьому вислові відображені сучасні світові тенденції навчання та виховання. Тому метою реформ в освіті є формування всебічно розвинену, здатну до критичного мислення цілісну особистість, патріота з активною позицією, інноватора, здатного змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя».